



上海国家会计学院
学位与研究生教育质量报告
(2013-2014 年度)

二〇一四年十月

序言

为贯彻落实国家和上海市中长期教育改革与发展规划纲要以及教育部关于全面提高高等教育质量的有关文件精神，根据上海市教育委员会关于建立上海学位与研究生教育质量年度报告发布制度的意见，学院决定首次向社会公开发布《2013—2014 学年度上海国家会计学院学位与研究生教育质量报告》。质量报告的发布，既立足于主动履行培养国家高层次应用型人才的使命，承担高等教育教学质量信息公开的社会责任，也希望学院人才培养质量的提升能获取源自于社会的动力。

我们期望《2013—2014 学年度上海国家会计学院学位与研究生教育质量报告》能成为社会公众认识、理解与监督上海国家会计学院研究生教育质量的重要媒介和桥梁，也希望社会公众不吝向学院研究生人才培养工作提出宝贵的意见，以期切实加强学位与研究生的教育教学工作，提高人才培养质量。

上海国家会计学院

2014 年 10 月

目录

一、概况	5
(一) 研究生教育使命、愿景及规划	6
(二) 培养目标	6
二、基本信息	8
(一) 学位点建设情况	8
(二) 师资队伍建设情况	8
(三) 课程开发建设情况	11
(四) 案例开发情况	13
(五) 在校研究生情况	14
(六) 研究生奖助体系建设情况	14
(七) 研究生教育创新计划情况	16
(八) 研究生学术(实践)情况	17
(九) 研究生党建与思想政治教育情况	20
(十) 毕业研究生情况	21
(十一) 办学资源	23
三、研究生生源质量	26
(一) 规模与结构	26
(二) 生源质量	26
(三) 生源地分布情况	28
四、培养特色	29
(一) 培养方案与课程体系	29
(二) 实践型教学, 强化研究生实务能力培养	30
(三) 研究导向型实习, 强化研究生实践能力培养	31
(四) 定制式培养, 创新校企联合培养模式	32
(五) 双导师建设, 建立专兼相结合导师队伍	33
(六) 请进来、走出去, 加快专业学位教育的交流与合作	34
(七) 强化学位论文撰写的过程管理, 积极推行毕业论文改革	35
(八) 加强研究生职业发展教育, 提高研究生就业创业能力培养	36

五、培养质量保障体系建设	38
（一）完善研究生管理制度，实现研究生教育工作规范化	38
（二）革新研究生招生机制，加大拔尖创新人才选拔	38
（三）完善研究生培养管理机构，健全长效管理机制	39
（四）加强网络平台建设，实现研究生教育工作信息化	40
（五）加强培养过程管理，严肃考核与淘汰机制	41
（六）强化研究生就业指导，完善研究生就业服务工作体系	43
（七）进行学生评教与满意度调查，健全课程质量评价机制	44
（八）加强研究生管理与服务，强化综合素质提升体系建设	45
（九）强化研究生奖助激励机制，建立长效研究生奖助体系	46
（十）积极参加学位论文盲检，完善外部质量监督体系	47
六、培养成效	48
（一）研究生语言运用能力得到提升	48
（二）研究生实务操作能力得到显著提高	49
（三）校企合作实现双赢，社会资源不断整合	50
（四）与国际职业资格机构合作深入，助力研究生职业能力发展	51
（五）毕业学员社会认可度高，反响良好	51
七、持续改进计划	53
（一）优化学科布局，加强学位点建设，积极构建学科与专业学位群	53
（二）进一步深化研究生教育综合改革，创新研究生培养模式	54
（三）扩大对外开放，持续提升研究生教育的国际化水平	54
（四）强化培养过程管理，完善研究生教育质量评价机制	55

一、概况

根据中华人民共和国国务院学位委员会《关于开展会计硕士专业学位教育试点工作的通知》（学位办（2004）28号）的有关规定，上海国家会计学院于2004年启动上海财经大学—上海国家会计学院联合培养会计硕士专业学位项目，十多年的研究生教育，为学院硕士专业学位教育的有序开展奠定了坚实基础。为适应高层次财经专业人才培养的需要，2011年3月，经国务院学位委员会第28次会议审议，学院被增列为硕士专业学位授予单位，并开展会计硕士专业学位研究生教育工作。2011年8月与2014年5月，学院先后被增列为审计硕士培养单位与税务硕士培养单位。

学院作为全国首批“21+3”所具有“会计硕士专业学位教育（以下简称MPAcc）”办学资格的试点院校之一，自2004年项目设立以来，学院积极借鉴国内外专业学位研究生培养经验，同时结合自身在财经人才培养方面的经验、对专业硕士培养目标的理解以及学院地处上海的特点，深入探索专业学位研究生教育的特有规律，紧紧围绕学院专业学位研究生教育的办学宗旨及培养目标，在专业硕士教育培养上积累了一些经验，形成了自己的特色化发展之路。

截至2014年8月，学院共招收在职硕士研究生十期共605名，全日制硕士研究生三期共267名，研究生遍布全国。社会反响良好。

（一）研究生教育使命、愿景及规划

学院作为国家级高级财会管理人才培养基地，自建成以来，以“高层次、应用型、国际化”为宗旨，立足中国经济改革实践以及中国本土企业的国际化要求，致力于培养具有国际化视野、金融与财务管理专长以及优秀职业精神的高级经济管理人才。在财政部和国家各部委的领导与支持下，每年培养各类高级经济管理人才两万余人。

学院专业学位研究生教育将继续践行“不做假账”的校训，以“培养高级财会领袖人才，推动社会诚信建设”为使命，努力助力学院“成为中国未来财会领袖培养的摇篮；成为国家财会政策与企业运作的思想库；成为全国性重要的财会信息集散中心以及成为中国最主要的对外开展财会合作的机构。”

根据学院第四次董事会所确立的学院发展目标，学院专业学位研究生教育将进一步创新办学方式，加强师资队伍与管理团队建设，不断提升项目竞争力和影响力，争取走出一条差异化的特色之路。

（二）培养目标

学院结合自身办学特色以及社会对高层次会计人才的需求，依托学院作为国家级高级财会管理人才培养基地的优势，将专业学位研究生的人才培养目标定位为能够应对未来商业世界复杂性的国际化财会精英。在坚持“实务导向、职业导向”原则的基础上，从语言能力、专业功底、实践水平、开阔视野、合作精神这五个角度着手，积极强

化学生的语言能力、专业水平与实务技能，扩宽学生的知识面，培养学生的国际化视野、企业家精神，努力把学生打造成能够解决实务问题，具有开阔视野、高度责任感和优秀领导力的商业界财会精英。

综上，培养目标具体包含以下五个可操作层面的定义：

- (1) 具备良好的语言运用能力
- (2) 具备扎实、深厚的专业基础
- (3) 具备较强的解决实际问题的能力
- (4) 具有开阔的视野
- (5) 具有良好的合作精神、社会责任感



二、基本信息

（一）学位点建设情况

作为国家级高级财会管理人才培养基地，在学科建设方面，学院坚持“突出重点，全面创新”、“优化结构，注重创新”、“发挥优势，办出特色”的指导思想，循序渐进、有计划、分步骤地优化学科、学位项目结构，积极建设包括会计学、审计学、金融学、财政与税收、企业管理、公共管理等核心管理学科在内的学科与专业学位群。

截止目前，学院共有专业学位授权点三个，分别为会计硕士专业学位、审计硕士专业学位与税务硕士专业学位。

上海国家会计学院硕士专业学位授权点分布情况

学科名称			授权类别	获得硕士学位点授权时间	获得博士学位授权点时间
支撑学科	1	会计学	硕士专业学位	2011.3	无
	2	审计学	硕士专业学位	2011.8	无
	3	财政学	硕士专业学位	2014.5	无
	3	企业管理	无	无	无
	4	金融学	无	无	无
相关学科	1	产业经济学	无	无	无
	2	经济法学	无	无	无

（二）师资队伍建设情况

1、专职教师生师比

目前学院共有专职师资 38 人,在校会计审计专业学生总数为 231 人(其中,在职研究生 53 人,全日制研究生 178 人),专职教师生师比约为 6.05%。

2、校外导师生师比

为加强研究生专业实践教学,学院根据主管部门要求,面向中央或地方国有企事业单位、国际知名会计师事务所或 500 强跨国公司,选聘具有卓越的领导和管理能力,具有丰富管理思想和渊博知识结构的专家担任研究生兼职导师。

目前学院共有校外导师 83 人,为确保每位研究生得到充分的实践指导,学院明确规定,校外导师每届所指导学生人数不超过 3 人,校外导师生师比为 2.8%。

3、师资结构

学院共有专职师资 38 人,其中教授 12 人、副教授 13 人、高级经济师 1 人、高级工程师 1 人,拥有博士学位的 32 人,占 84%,具有高级职称者所占比例为 71%,45 周岁以下教师全部拥有博士学位,研究领域涉足经济学、税务学、管理学、金融学、会计学等多个学科。为保证教学质量,学院为所有专业课程配备了副高及以上职称或有博士学位的师资力量,以充分利用其研究成果及实务实践经验。

上海国家会计学院师资规模与结构

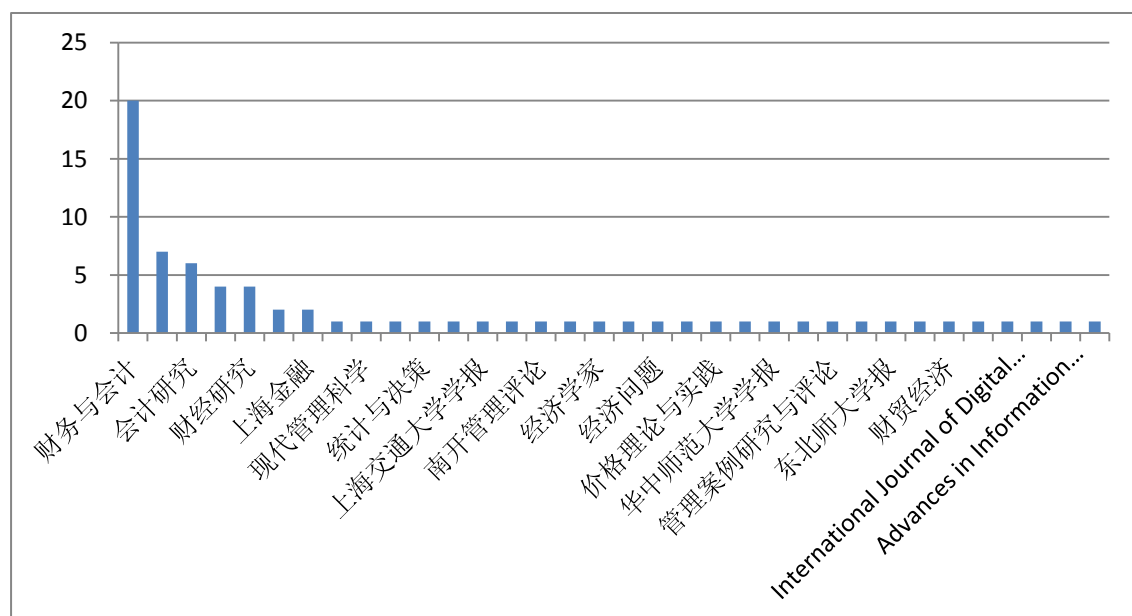
职称	人数	25~ 39 岁	40~ 49 岁	50~ 59 岁	60 岁 及以上	具有博士 学位人数	具有硕士 学位人数	具有实践 经验人数
正高	12	1	4	3	4	8	3	12

副高	15	7	6	2	0	11	0	15
中级	11	7	4	0	0	12	0	11
初级								
合计	38	15	14	5	4	32	3	38
专职教师中博士学位获得者所占比例						84%		
专职教师中具有高级职称者所占比例						71%		
专职教师中具有实践经验者所占比例						100%		

4、科研成果

学院教师在积极教学的同时，在科研领域也取得了不俗的成果。2011 -2014 年，学院教师出版了多本专著，在《管理世界》、《中国工业经济》、《会计研究》、《审计研究》、《金融研究》、《财经研究》、《财务与会计》等国内知名期刊上发表学术文章 73 篇，参与获得国家社科、自科基金项目 7 项，参与获得省部级课题数量 16 项。学院教师科研成果与教师人数总和的比例达到 2.9：1。

2011-2014 年上海国家会计学院教师学术文章发表情况统计



5、师资培训

为不断提升学院教师的专业水平与教学技巧，学院积极鼓励并组织学院教师参加各类培训。除组织学院教师参加全国会计、审计以及税务教育指导委员会组织的课程培训外，还通过积极组织参加“教研论坛”、“Ivey 商学院案例写作培训”、“企业会计准则高级培训班”等方式，提升教师专业水平，扩大与国内兄弟院校交流的同时，提升了师资的业务水平和教学质量。此外，学院还利用与美国亚利桑那州立大学合作举办金融 EMBA 的有利条件，自 2004 年起，每年选派 1—2 名教师到亚利桑那州立大学凯瑞商学院进行课程研修和合作研究。

经初步统计，近 3 年中，学院教师参加各类培训共 78 次，平均每人参加培训达到 2 次以上。

（三）课程开发建设情况

为加强学院研究生课程体系开发与建设，学院建立了一套较为完整的课程开发与建设流程，在对课程的开设、课程内容、课程考评方式等流程做出明确说明的同时，对完成课程开发所提交的课程资料也做出了明确规定，如课程名称、课时总数；教学大纲；课程进度安排；课程 PPT 资料；阅读材料及案例等。

根据研究生培养目标及学院培养实际，2012 年上半年至今，学院共召开 5 次学术委员会，在提出新的课程开发需求的同时，对已开发课程进行验收。截至目前，共完成新的课程开发 15 项，包括《管

理科学统计软件》、《财务会计理论》、《政府审计实务》、《上市公司会计审计案例》、《政府与非营利组织会计》等课程；完善课程内容 1 项，将“案例研究方法”的内容进行开发并加入课程《论文撰写专题》。

2013-2014 学年上海国家会计学院研究生课程开发建设情况

项目	课程名称	学分	学时	授课教师
开发课程	股票估值	1	18	郭永清
	博弈论基础	1	18	张各兴
	政府审计实务	1	18	宋航
	政府与非营利组织会计	1	18	朱丹
	财务会计理论	1	18	宋航
	制约理论与有效产出会计	1	18	陈胜群
	管理科学统计软件	2	36	赵春光、郑德渊
	中国资本市场专题研究	3	54	周勤业
	上市公司会计审计案例	2	36	沈振宇
	商业银行经营与管理	1	18	王蕾
	人力资源管理	2	36	季周
	风险投资	1	18	叶小杰
	资本市场中的会计问题研究	1	18	叶小杰
	ERP 沙盘模拟	1	18	刘梅玲
	企业集团财务管控	1	18	王纪平
完善课程	论文撰写专题	1	18	刘凤委

除此之外，学院还于 2012 年、2013 年召开了全院性的 MPAcc 工作研讨会，专门就研究生课程开发与建设等问题进行了讨论。目前的课程内容在符合教指委框架的同时，充分考虑了应用型财经人才培养的特点，既注重系统理论教育又充分结合实践教学。

（四）案例开发情况

案例教学是学院研究生教育的主要教学方法，为鼓励学院教师进行案例开发，学院于 2005 年拨出专用案例经费 100 万元用于案例开发。截至目前，学院教师共开发自有案例 70 余项。

同时，学院积极组织院内教师参加教指委组织的优秀教学案例编写工作，2013 至 2014 学年度，学院共有 5 篇案例入选全国 MPAcc 教学案例库，分别为赵春光教授的《价格战与成本管理：波导的案例》、郑德渊副教授的《结构化融资：福乐能源集团的案例》《外汇风险管理：漳泽电力》、刘凤委教授的《公司控制权配置与财务危机——基于公司治理影响下的公司财务行为透视》以及庞金伟博士的《A 航空公司增值税转型对经营业绩的影响报告》；学院颜延教授、宋航博士以及沈振宇博士联合开发的《从利安达三份非标意见专项说明看非标意见专项说明的意见收买》，被评选为全国 MPAcc 优秀教学案例。

2013-2014 学年上海国家会计学院教学案例入库情况统计

教师姓名	入选案例库	案例名称	入库年度
赵春光	全国 MPAcc 教学案例库	价格战与成本管理：波导的案例	2013
郑德渊	全国 MPAcc 教学案例库	结构化融资：福乐能源集团的案例	2013
郑德渊	全国 MPAcc 教学案例库	外汇风险管理：漳泽电力	2014
刘凤委	全国 MPAcc 教学案例库	公司控制权配置与财务危机——基于公司治理影响下的公司财务行为透视	2013
宋航、颜延	全国 MPAcc 教学案例库	从利安达三份非标意见专项说明看非标意见专项说明的意见收买	2014
庞金伟	全国 MPAcc 教学案例库	A 航空公司增值税转型对经营业绩的影响报告	2014

（五）在校研究生情况

截止 2014 年 9 月底，学院在院研究生规模达到 231 人，其中全日制硕士研究生 178 人，在职硕士研究生 53 人。

2013-2014 学年在职人员攻读会计硕士专业学位研究生数

专业名称	在校生数			
	合计	一年级	二年级	三年级及以上
会计硕士专业学位	53	30	23	0
其中：女	22	15	7	0

2013-2014 学年全日制专业学位硕士研究生分专业学生数

专业名称	在校生数				
	合计	一年级	二年级	三年级	四年级
专业学位硕士	88	88	0	0	0
其中：审计	30	30	0	0	0
会计	58	58	0	0	0
专业学位硕士	90	0	90	0	0
其中：审计	30	0	30	0	0
会计	60	0	60	0	0

（六）研究生奖助体系建设情况

为保证研究生顺利完成学业，提高财经人才培养质量，学院积极构建研究生奖助体系。目前，学院全日制研究生奖助体系主要包含五部分，即普通奖学金、优秀奖学金、新生奖学金、勤工助学以及企业资助。

1、普通奖学金

未参加工作或工作不足 2 年	400 元/人/月
工作 2 至 4 年	420 元/人/月
工作 4 年以上	440 元/人/月
学生覆盖率 100%	

2013 至 2014 学年度，学院面向 2012 级及 2013 级全日制硕士专业学位研究生共发放普通奖学金 1041540 元。

2、优秀奖学金

优秀奖学金主要奖励在专业学习和研究中成绩优异、表现突出的研究生，评定时间为新生入学后第二年的十月份。2013 至 2014 学年，学院研究生中共有 27 名获得该项奖学金，总奖励金额为 18900 元。

一等奖	1000 元	20%
二等奖	800 元	30%
三等奖	500 元	50%
评定比例为参评研究生总人数的 30%		

3、新生奖学金

为吸引优秀考生报考学院研究生，同时也为助力学院财会人才的培养，学院于 2013-2014 学年度制定了《上海国家会计学院全日制硕士研究生新生奖学金评定办法》。

2014 级全日制硕士研究生新生奖学金以入学考试及注册后测试成绩为依据进行评定，获奖人数不超过新入学硕士研究生总数的 20%。新生特等奖学金人民币 35000 元/生，一等奖学金人民币 25000 元/生，二等奖学金人民币 15000 元/生，三等奖学金人民币 5000 元/生。

4、勤工助学

学院勤工助学活动坚持“立足校园、服务社会”的宗旨，按照学有余力、自愿申请、信息公开、扶困优先、竞争上岗、遵纪守法的原则，由学院在不影响正常教学秩序和研究生正常学习休息的前提下有组织地开展。

截至目前，学院内部设置勤工助学岗位达 10 余个，累计用工数达 50 余人次，发放金额达 1 万余元。

5、企业资助

学院通过校友渠道与企业建立扶助贫困研究生的合作，切实帮助家庭贫困的研究生顺利完成学业。截至目前，与我校签订资助协议的上海国泰君安社会公益基金会资助的第一批 21 名研究生顺利完成学业，且全部就业，资助金额达 117600 元。

（七）研究生教育创新计划情况

学院积极组织研究生参加研究生教育创新计划项目，通过举办研究生暑期学校、学术论坛等项目，邀请国内外高校研究生参与其中，经过 2-3 周的共同学习交流，提升学院研究生教育的国际化程度。

2014 年 8 月 3 日-16 日，学院“国际财务报告准则新发展”研究生暑期学校顺利举办，本次暑期学校吸引了来自全国 40 多所高校的 88 名研究生参加。在助力研究生们了解国际财务报告准则和我国会计改革最新动态的同时，增进了各高校间研究生之间的交流。

（八）研究生学术（实践）情况

学院高度重视专业学位实习实践基地建设，积极倡导专业学位硕士研究生通过实习实践加强与业界和职业的结合，朝着应用型高级人才的方向努力，目前已建立上海市专业学位实习实践基地 4 个，并与上海市邮政公司、上海市糖业烟酒（集团）有限公司、海通证券股份有限公司、平安养老保险股份有限公司等签订了校企合作培养研究生协议。

2013-2014 学年，学院共有 186 人次参加学院实践基地实习，基地利用率达到了 90%以上。同时，学院研究生的专业表现也得到了用人单位的认可，根据 2012 级研究生实习鉴定情况统计，95%以上的学员实习鉴定意见为优，研究生实习鉴定成绩平均分达到了 95.1 分。

2011-2014 年上海国家会计学院实习基地建设情况

实习基地单位名称	实习岗位	合作期 (年 月 ~ 年 月)		近三年提供实习机会 (个)
		2010. 11	2015. 11	
宝山钢铁股份有限公司	会计、审计	2010. 11	2015. 11	20
普华永道中天会计师事务所	会计、审计	2010. 11	2015. 11	54
上海电气（集团）总公司	会计、审计	2011. 7	2016. 7	10
上海市财政局	会计、审计	2014. 7	2017. 7	10
上海市邮政公司	会计、审计	2014. 7	2017. 7	15
上海市电力公司	会计、审计	2013. 7	2016. 7	10
平安养老保险股份有限公司	会计、审计	2013. 7	2016. 7	10
上海市糖业烟酒（集团）有限公司	会计、审计	2011. 7	2016. 7	10
海通证券股份有限公司	会计、审计	2011. 7	2016. 7	12
天职国际会计师事务所	会计、审计	2011. 7	2016. 7	35

针对研究生培养目标，学院坚持学术性与职业性紧密结合，通过积极组织实务讲座等研究生学术活动，努力促进研究生间、师生间以及研究生与社会间的交流，通过多渠道、多途径，努力帮助研究生实现理论与实务技能的融会贯通，强化学院研究生社会责任感，实现服务社会、提升自我的教学目标。

2013-2014 学年上海国家会计学院研究生学术讲座统计

序号	活动名称	活动性质	举办时间（年月）	面向对象
1	金融法热点问题研究	讲座/报告	2013 年 9 月 25 日	研究生
2	中国企业改革与发展	讲座/报告	2013 年 9 月 27 日	研究生
3	iphone 是如何扩大美国与中国贸易逆差的？	讲座/报告	2013 年 10 月 17 日	研究生
4	推动管理变革构建网络式工作体系	讲座/报告	2013 年 10 月 18 日	研究生
5	自贸区与金融改革	讲座/报告	2013 年 10 月 19 日	研究生
6	当前我国税制改革顶层设计的三个基本问题	讲座/报告	2013 年 10 月 22 日	研究生
7	Global challenges, Local Response	讲座/报告	2013 年 10 月 24 日	研究生
8	德语国家企业管理控制的实践	讲座/报告	2013 年 10 月 26 日	研究生
9	宝钢集团内部的管理控制	讲座/报告	2013 年 10 月 26 日	研究生
10	在华德资企业的管理控制实践	讲座/报告	2013 年 10 月 26 日	研究生
11	中国企业管理会计和内控现状和发展	讲座/报告	2013 年 10 月 26 日	研究生
12	商业智能手段在管理控制中的运用	讲座/报告	2013 年 10 月 26 日	研究生
13	管理控制最终靠人	讲座/报告	2013 年 10 月 26 日	研究生
14	经济责任审计	讲座/报告	2013 年 11 月 2 日	研究生
15	English Learning and Career Development	讲座/报告	2013 年 11 月 18 日	研究生

16	司法会计监督实务与案例	讲座/报告	2013 年 11 月 27 日	研究生
17	职业规划专题讲座	讲座/报告	2013 年 11 月 30 日	研究生
18	企业环境变迁与转型升级	讲座/报告	2013 年 12 月 5 日	研究生
19	职业规划专题讲座	讲座/报告	2013 年 12 月 11 日	研究生
20	上海自由贸易区建设与制度创新	讲座/报告	2013 年 12 月 19 日	研究生
21	国际金融机构	讲座/报告	2014 年 3 月 8 日	研究生
22	把握精神实质, 学好习近平总书记系列重要讲话	讲座/报告	2014 年 3 月 5 日	研究生
23	企业产品成本核算制度解读和实务应用	讲座/报告	2014 年 3 月 26 日	研究生
24	阿米巴经营	讲座/报告	2014 年 4 月 2 日	研究生
25	十八届三中全会以来的财政改革	讲座/报告	2014 年 4 月 19 日	研究生
26	How to Be A Better Listener	讲座/报告	2014 年 4 月 29 日	研究生
27	商务礼仪与沟通	讲座/报告	2014 年 5 月 27 日	研究生
28	How to Be A Better Speaker of English	讲座/报告	2014 年 6 月 18 日	研究生
29	如何成功实现从学生到财务职业经理人的转型	讲座/报告	2014 年 6 月 27 日	研究生
30	注册资本认缴制改革与投资风险防范	讲座/报告	2014 年 7 月 15 日	研究生
31	What should be the nature and role of a revised Conceptual Framework for International Accounting Standards?	讲座/报告	2014 年 7 月 14 日	研究生
32	Should We Learn English and Learn It Well	讲座/报告	2014 年 8 月 8 日	研究生

同时, 截止到 2014 年 7 月初, 学院 2012 级研究生在《财会月刊》、《中国审计》、《新会计》、《经济视野》、《江苏统计》等专业期刊共发表学术论文 6 篇。

（九）研究生党建与思想政治教育情况

研究生党建与思想政治教育是研究生教育工作的重要组成部分，学院始终坚持“育人为本，德育为先”的指导思想，以提高研究生的培养质量为目标，积极创造条件，努力开拓，勇于创新，狠抓研究生党建与思想政治教育工作，为研究生政治思想素质的提高，为研究生创新能力、竞争意识和工作能力的培养创造了条件。

2013-2014 学年，我院全日制研究生人数为 178 人，其中党员人数为 103 人，党员人数比例为 58.19%。研究生党总支在学院党委领导下，秉持特色支部建设目标，紧密结合研究生工作实际，积极开展多项活动，为学院研究生教育工作的稳定发展打下了良好基础。

2013-2014 学年上海国家会计学院研究生活动统计

序号	活动名称	活动性质	举办时间（年月）	面向对象
1	医疗健康宣传季活动	其他	2013 年 9 月	研究生
2	2012、2013 级新老生交流会	联谊会	2013 年 9 月	研究生
3	十八大、两会文件学习活动	其他	常规	研究生
4	第二届研究生篮球赛	其他	2014 年 4 月	研究生
5	2012 级全日制研究生“聚首·圆梦·感恩”毕业晚会	联谊会	2014 年 6 月	研究生
6	毕业季系列活动（留言墙、照片展、跳蚤市场）	环保公益活动	2014 年 6 月	研究生
7	第二届“SNAI 杯”英语演讲比赛	其他	2014 年 7 月	研究生
8	毕业生座谈会	其他	2014 年 6 月	研究生
9	院长座谈会	讲座/报告	2014 年 7 月	研究生

10	学习习近平总书记讲话	其他	2014 年 7 月	研究生
11	星级宿舍评选	其他	常规	研究生
12	暑期学校交流座谈会	联谊会	2014 年 8 月	研究生
13	2013、2014 级新老生交流会	联谊会	2014 年 8 月	研究生
14	研究生献血	环保公益活动	2013 年 9 月	研究生
15	地铁站点安全指引	环保公益活动	常规	研究生
16	如何与子女沟通	环保公益活动	2013 年 11 月	研究生
17	招生复试志愿者	环保公益活动	2014 年 5 月	研究生

（十）毕业研究生情况

1、学位授予情况

2013 年 9 月至 2014 年 8 月，学院共授予硕士学位 89 人，其中会计硕士学位 60 人，审计硕士学位 29 人。其中 1 人休学，如期取得学位率为：98.9% ，无撤销学位人数。

2、优秀学位论文

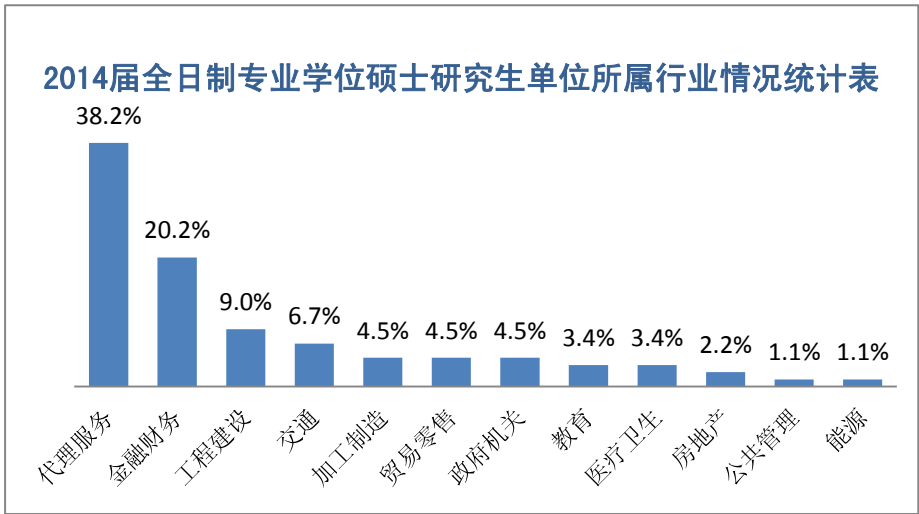
上海国家会计学院 2014 年评选出校级优秀硕士学位论文 4 篇，拟推荐 2 篇参加 2015 年上海市优秀硕士学位论文评选。

3、就业情况

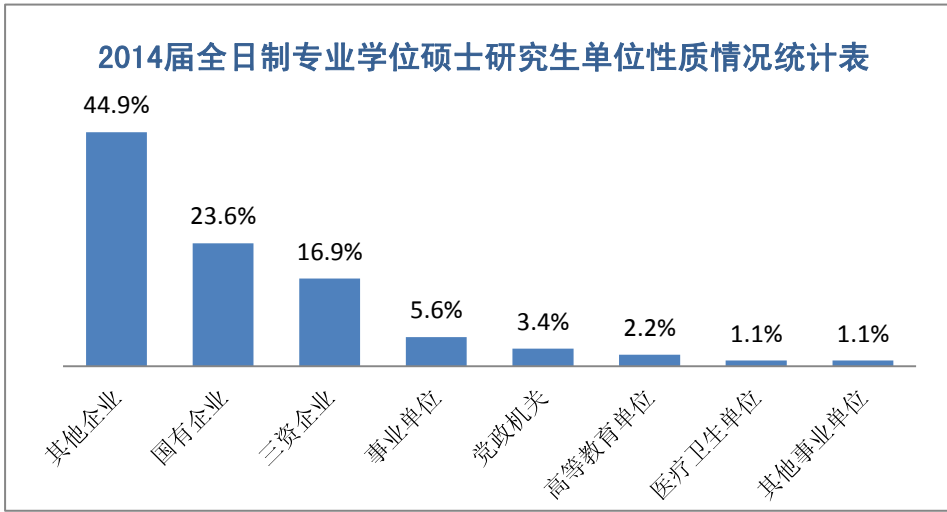
2014 年，学院共有毕业生 89 人，其中会计专业 60 人，审计专业 29 人，毕业生中除 1 人自愿不就业外，其余 88 人全部落实毕业去向，总体就业率为 98.9%，其中签订三方协议的比例为 91.1%，合同

就业比例为 2.2%，灵活就业比例为 2.2%，公务员录用比例为 3.4%。

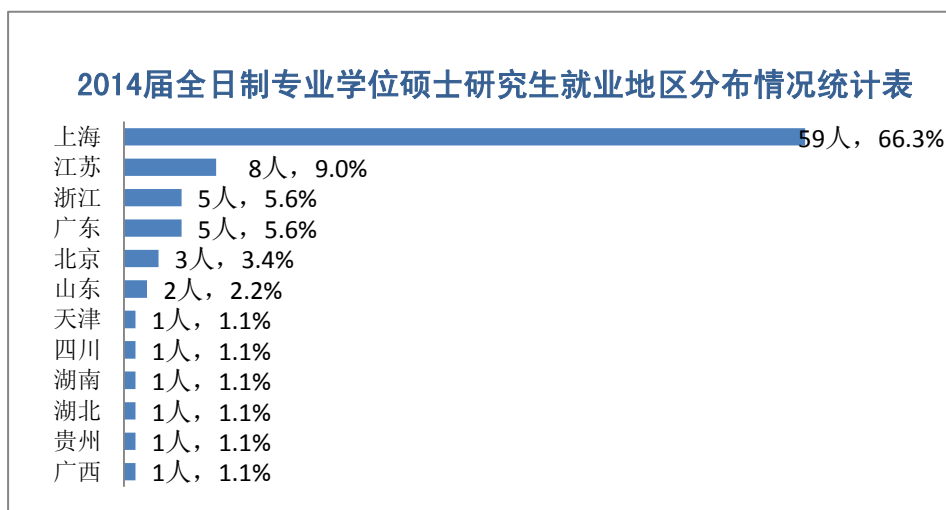
学院毕业生签约单位行业流向广泛，其中国际四大会计师事务所、金融机构等现代服务业是毕业生的重点就业行业，这两个行业的就业占比达到 58.4%。此外，工程建设、交通运输行业就业占比也相对较高。



从学院毕业生签约单位性质分析，主要集中于企业，签约率达到 85.4%，其中，民营企业、股份制企业占比为 44.9%，国有企业占比为 23.6%，三资企业占比为 16.9%。



另，学院毕业生签约单位主要以上海、江苏、浙江等地为主，其中留在上海工作的毕业生占比 66.3%，部分毕业生选择返回原籍工作。



（十一）办学资源

1、经费筹措与经费管理

根据国家有关专业学位研究生收费标准的指导意见以及我院所处环境，自 2012 年起，学院在职 MPAcc 收费标准由每届每人 7.6 万元调整为每届每人 10.8 万元；自 2014 年起，全日制专业学位研究生收费标准由每届每人 2.5 万元调整为每届每人 3.8 万元。同时，为支持学院全日制研究生教育发展，自 2012 年起，财政部补贴学院研究生培养经费每人每年 2.1 万元。同时，为加强学院研究生实习实践能力建设，2012 年至 2014 年，学院研究生教育创新计划项目——实践基地建设，共得到上海市教委资助 4 项，每项资助金额 50 万元，分三年支付。

为促进研究生教育事业的健康发展，学院积极加大投入，为研究

生教育创造良好的软硬件环境。近三年，学院研究生经费投入占总学费的收入分别达到了 55.85%、87.11%以及 98.94%，近三年，学院在职 MPAcc 以及全日制研究生收入自留比例综合为 80.82%。

2、图书资料

目前，学院图书馆收藏中文图书 2.7 万余册，主要为财会、审计、企业管理、金融、税务等专业书籍；中外文过刊 3000 多册，英文原版图书约 2200 余册，收藏工具书约 300 册，收藏音像 CD、VCD、DVD500 多种，收藏我院历届短期培训班、EMBA 班、MPAcc 班、EMPAcc 班等讲义资料约 1200 份。囿于学院在财经人才培养方面的专业性，学院财经类图书资料充足而使用便利，完全能够满足学院师生在教学过程中对信息的需求。

学院拥有中国知网、EBSCO Host 数据库、超星数字图书馆、国泰安 CSMAR 数据库、Wind 金融数据库、万方博硕论文数据库、万方法律法规库、中经统计数据库、国研网、HeinOnline 英文法律数据库、世界商业领袖资料库（50lessons）、中经视频、环球英语，凤凰宽频、超星名师讲坛、乐考网、eIFRS 等 17 个数据库。学院研究生还可以在线收看中经视频，可以在线阅读电子期刊、电子图书、电子报纸等。

此外，学院设有国际会计研究资料室，共订阅 49 种外文期刊，20 种中文期刊，可供学员随时浏览参阅。

2007 年 10 月，学院与加拿大西安大略大学毅伟商学院签署案例

使用协议，学院付费之后，教师和学员可以免费使用毅伟商学院的全部案例。

三、研究生生源质量

为确保学院招生工作的公开性、透明性，学院坚持“公开、公正、公平”的原则，不断完善生源选拔评价机制，创新招生模式，进一步提升研究生生源质量。

（一）规模与结构

2013-2014 学年，我院全日制硕士专业学位研究生在校生总体规模为 178 人，其中会计硕士 118 人，审计硕士 59 人。在职攻读会计硕士专业学位研究生在校生 53 人。

2013-2014 年，我院共招收全日制硕士专业学位研究生 90 人，其中会计硕士 60 人，审计硕士 30 人。招收全国联考在职会计硕士研究生 30 人。

类别	在校生	新招生
全日制会计硕士专业学位（全日制 MPAcc）	118	60
全日制审计硕士专业学位（全日制 MAud）	59	30
在职攻读会计硕士专业学位（在职 MPAcc）	53	30

（二）生源质量

自 2012 年独立招收全日制硕士专业学位研究生以来，我院知名度飞速提高，培养质量越来越被社会认可，录取分数线也随之迅速攀升，生源质量不断提高。至 2014 年，会计专业报录比为 1:9.78，复试比例为 1:1.23，参加管理类联考的复试分数线为 218 分，生均入学

分数为 228.68 分，其中毕业于 985、211 或会计学国家重点学科大学的学生比例为 35%，较前一年增长了 4%；审计专业报录比为 1:5.7，复试比例为 1:1.23，参加管理类联考的复试分数线为 218 分，生均入学分数为 224.77 分，其中毕业于 985、211 或会计学国家重点学科大学的学生比例为 33.33%，较前一年增长了 23%。

报考我院在职 MPAcc 的生源质量延续了以往的高水平。在招生指标较稳定的情况下，报考人数呈增长趋势。2013 年，在职研究生报录比达到 1:3.33，生均入学分数达 187 分。在最终录取的学员中，取得 CPA 证书、中级职称及以上专业人员、科级及以上职务人员的学员比例高达 70%，为培养实践和理论能力兼备的国际化财会人才奠定了坚实的基础。

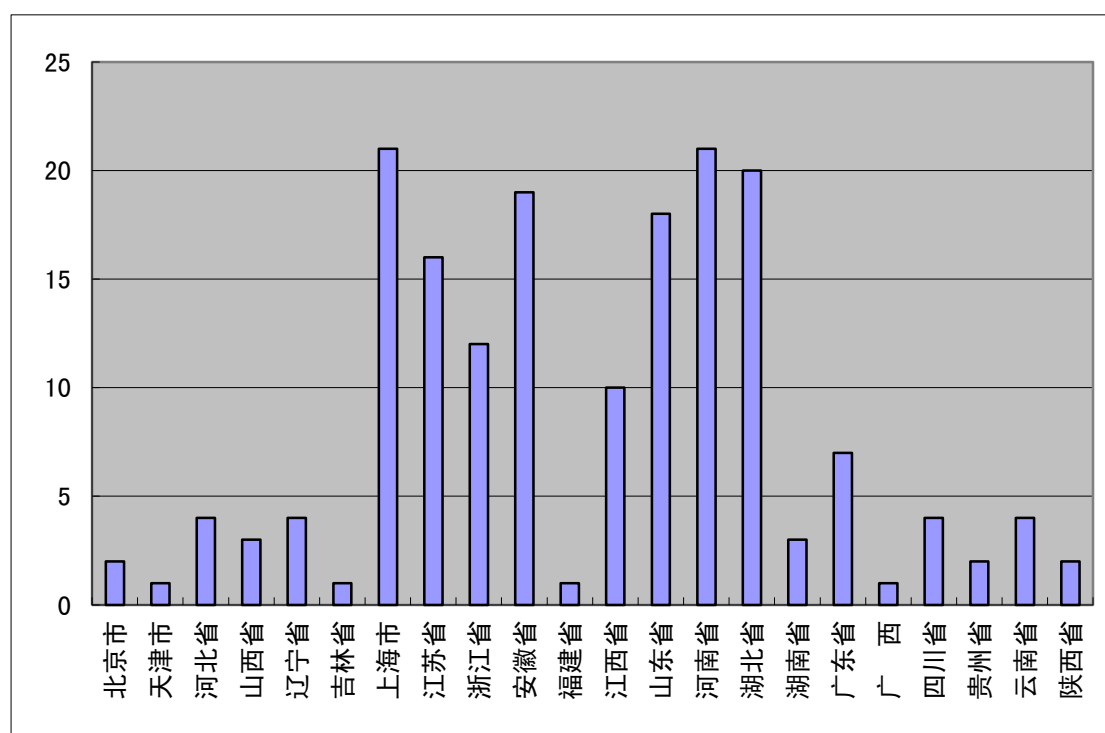
各类别学生情况		
	2013-2014 年	比例
全日制 MPAcc 学员情况		
(1) 学员人数	60	100%
其中：毕业于 985、211 学校或会计学国家重点学科大学的学生人数	21	35%
(2) 复试比例	1:1.23	----
(3) 报录比	1:9.78	----
(4) 生均入学分数	228.68	----
全日制 MAud 学员情况		
(1) 学员人数	30	100%
其中：毕业于 985、211 学校或会计学国家重点学科大学的学生人数	10	33.33%
(2) 复试比例	1:1.23	——
(3) 报录比	1:5.7	——
(4) 生均入学分数	224.77	——
在职 MPAcc 学员情况		
(1) 学员人数	30	100%
其中：CPA/中级及以上职称/科级及以上职务学员人数	21	70%

(2) 复试比例	1:1.3	----
(3) 报录比	1:3.33	----
(4) 生均入学分数	187	----

(三) 生源地分布情况

从生源地来看，我院生源遍布北京、天津、河北等 22 个省市自治区，来源广泛。其中，上海、河南、湖北、安徽、山东、江苏等生源大省及长三角一带为我院主要的生源地，其生源比例分别为 11.93%、11.93%、11.36%、10.80%、10.23%和 9.09%。

2013-2014 年全日制在校生生源地分布情况



四、培养特色

（一）培养方案与课程体系

课程体系决定着人才培养的知识结构和能力结构，构建科学的课程体系是实现专业学位研究生人才培养目标的重要保证。根据高层次应用型人才培养目标的要求，上海国家会计学院坚持学术性与职业性紧密结合，深化与行业企业合作，在强化专业知识培养的同时，注重课堂互动、案例教学、实践教学，积极探索，构建了一套以实务能力培养为导向的课程体系。通过专业知识学习、实务技能训练、综合素质拓展、实践能力训练以及学术能力培养五条主线来实现国际化财会精英的培养。在此体系中，课程被划分为四大部分，即专业与实务技能、综合素质、实践能力及学术素养。

作为课程体系的核心，专业与实务技能部分的教学努力做到理论与实务、学术与职业相结合，采取案例教学、实践教学，在使同学们掌握扎实、深厚会计专业知识的基础上，具备运用会计专业理论进行决策与管理的能力。

综合素质的拓展，主要通过必修课程与部分选修课程的讲授来完成，目的在于培养专业学位研究生的综合素养。实践能力培养主要是通过选修课程、企业实践、企业考察、实务研讨、案例教学等方式进行。学术素养培养主要通过组织研究生参加高水平的学术论坛、学术讲座，开展研究导向型实习等方式来实现。

同时，为强化课程目标的实现，学院要求每位授课教师根据《上海国家会计学院授课教师教学大纲》制定详尽的课程方案，并对大纲体系做出明确说明，课程目标、知识点以及评分体系将在大纲中完全体现。

（二）实践型教学，强化研究生实务能力培养

学院鼓励专业学位研究生授课教师在教学过程中采用多样化、差异化的教学方式，积极引入情景式教学和互动式教学手段，在充分体现专业学位的特点上，注重系统理论教育与实践教育的结合。目前，所有专业课程与选修课程都有与内容相关的案例，案例教学比重实现50%以上。同时根据课程设置，每门课程在当次教学结束以后，均会以小组为单位进行案例讨论与展示，教学互动性良好，研究生评价积极。全部课程都实现了多媒体授课。

针对实务技能课程，学院积极进行改革，采用了研究生乐于接受的教学方式，比如《创造股东价值与财务报表分析》课程中加入现场教学环节，带领研究生实地调研、考察申银万国证券研究所的研究范式和研究方法；《管理信息系统》课程中采用沙盘演练模型；《计算机审计》课程引入XBRL体验式教学；《ERP沙盘模拟》课程引入用友商战沙盘，进行体验式教学等。

此外，学院鼓励任课教师采用多样化、差异化的课程考评方式，综合考察研究生各个方面的能力和素质。根据学院教师考核安排，学院研究生课程考核形式主要集中于小组讨论、课堂参与、案例展示、

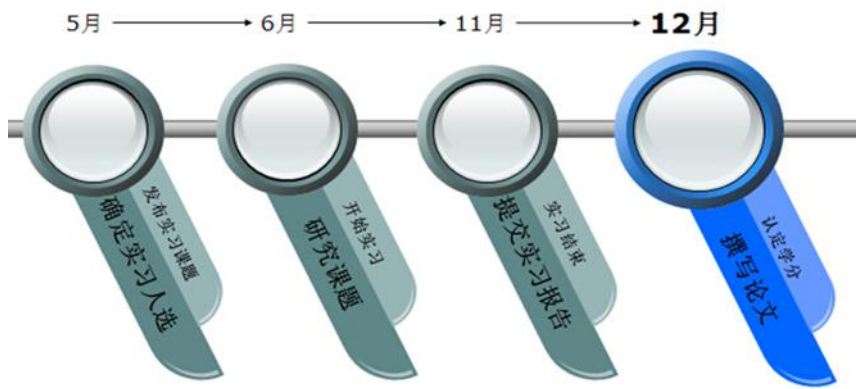
课程论文以及课程考试等形式，考核总成绩中，平时成绩占比不低于30%。除去日常授课过程中的考核，学院教师还采用了提高考试过程中的案例分析题目比重、强化案例汇报等方式，增加对知识应用程度的考评，如《财务会计理论与实务》中对知识应用程度的考评达到了60%以上；《中国税制》、《商法》课程对案例的考察更是达到了90%以上；《金融企业审计实务》课程则完全采用课程论文与案例汇报相结合的形式进行考察。

（三）研究导向型实习，强化研究生实践能力培养

作为专业学位研究生培养单位，学院高度重视研究生理论联系实际能力的培养。为真正实现理论性与应用性在研究生教育教学环节中的结合，学院积极践行务实性教学实践的多层互动。经多方调研，积极推行“研究导向型实习”，研究生在实习期间，按照规定，应完成一项应用课题，该课题由实习单位负责人结合本单位实际情况及实习岗位的工作需求提出。

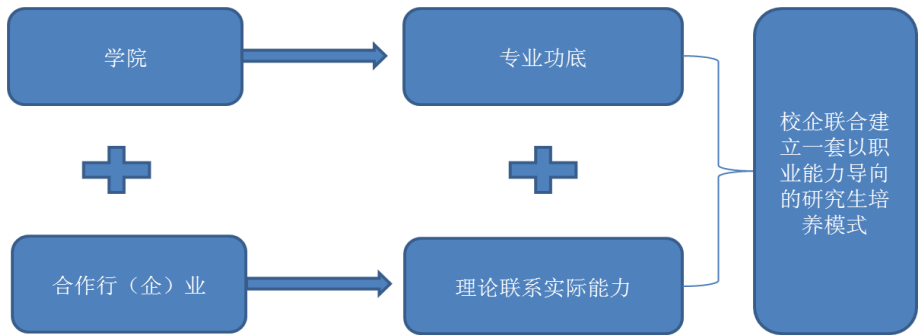
为保证实习课题的顺利完成，研究生需积极参加学院和各实习单位所举办的各种任职培训、参观教学、交流研讨等活动，且需通过相应考核。为助力此项工作的顺利开展，经讨论决定，学院将于每年5月初组织专家开展优秀实习报告的评选和表彰。同时，也为保证研究生实习工作的顺利开展，在学院的支持下，研究生部开展了“研究生实习教学环节设计”等项目，此项目的有力开展，进一步理顺了研究生实习各环节，并有助于强化实习教学、监督与控制，切实提高研究

生的实务操作能力。



（四）定制式培养，创新校企联合培养模式

学院积极探索与行业企业联合培养研究生的新模式，力求根据行业企业集团实际需求，定制式开展研究生的培养与教学工作。校企合作共建实践基地是学院加强校企共建的一项有效举措。以实践基地为载体，企业依据学院培养研究生的目标和要求，选派实务经验丰富的师资辅导研究生实习，帮助他们在实习中学习解决实际问题的能力和方法；同时，学院根据行业企业的实际需求，聘请实务专家加入到学院的师资团队，共同制定培养方案，设计实务课程，实施教学，如来自普华永道、海通证券等知名企业的师资团队所开发和讲授的课程，以其专业理论的应用性和便于掌握的灵活性赢得了研究生的广泛好评。



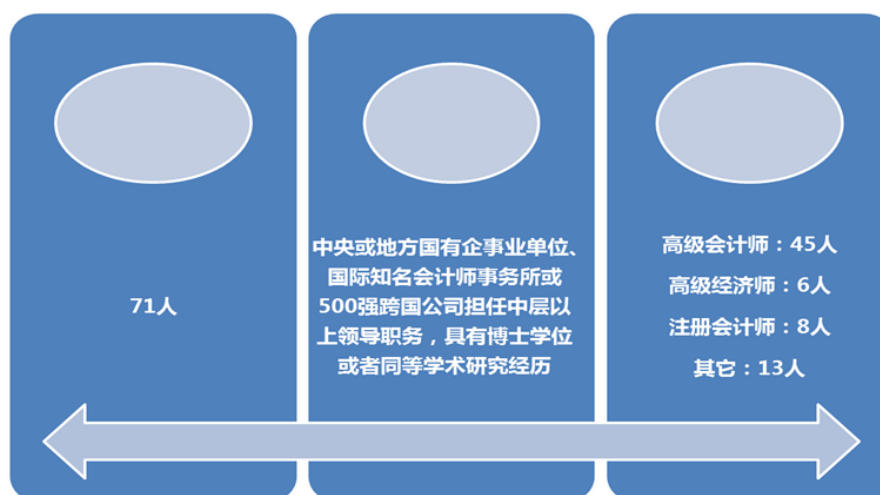
以学院与普华永道中天会计师事务所的合作为例。学院与普华永道中天会计师事务所联合签订“卓越计划”培养协议，第一期卓越计划于2013年4月启动，有34名研究生参与其中。根据协议设定，参加该计划的研究生，在学院取得硕士学位，符合普华永道招聘需求，工作表现优秀，同时通过CICPA考试3科以上，将会在硕士毕业后被普华永道优先录用。研究生在参加此次人才培养计划期间累计的工作经验将得到普华永道认可，被录用的学生将作为第二年的审计员加入普华永道。联合培养机制的有效建立，将真正实现将实践性与应用性落实到学生的教学和实习环节中，将为他们提供更广泛的行业、更切合的职位、更有价值的实习机会，以及更有前景的职业生涯。第二期卓越计划于2014年4月启动，共有36名研究生参加。



（五）双导师建设，建立专兼相结合导师队伍

为更好适应国家经济社会发展对应用型高层次专门人才的需要，建立健全以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究等

多环节指导工作的校内校外双导师制，我院结合自身实际情况，积极加强与各行业企业之间的人才交流与共享，建立了一支专兼结合的导师队伍。截止目前，学院共有研究生学位论文指导教师 49 人，其中校内导师 37 人，校外导师 12 人；研究生兼职指导教师 71 人。



校内导师对研究生培养各个环节和培养质量负主要责任；校外导师主要工作是在实习实践、实务能力提升和职业生涯规划方面指导学生。

为保持校外导师工作的积极性和持续性，学院不仅将其纳入到严格的导师遴选机制和考核评价体系中，还将其作为实践导师、授课教师、学位论文答辩委员、实习报告评委等角色参与到学院研究生培养教学过程中来。

（六）请进来、走出去，加快专业学位教育的交流与合作

加强研究生教育的国内外交流与合作，是提升学院研究生视野、实现学院研究生国际化培养的有效途径。学院积极奉行“请进来、走

出去”战略，加强学院研究生教育的国内外合作与交流。

一是积极聘请国外知名教授为学院研究生授课，开拓学生的国际化视野以及培养学生的国际化专业能力。2012 年以来，学院已相继聘请来自世界银行、国际会计准则理事会、亚利桑那州立大学、英格兰及威尔士特许会计师协会等多个领域的国外专家为研究生解读时事政策、指引研究方向。

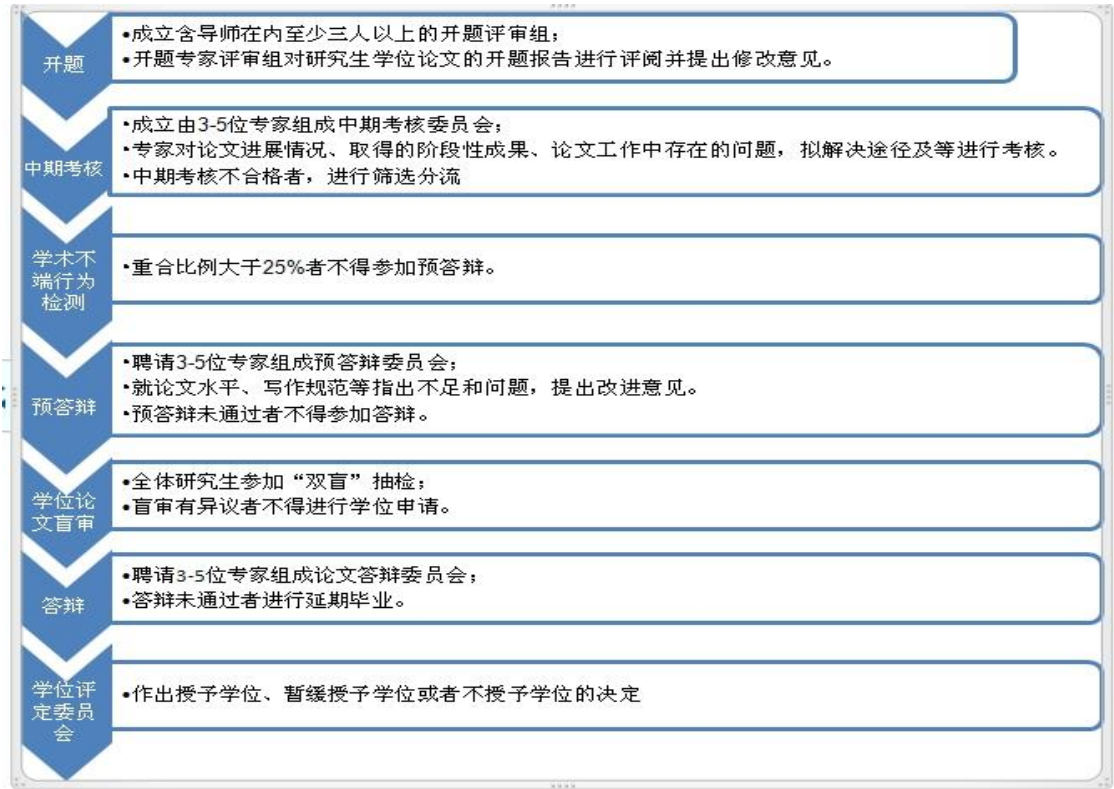
二是积极组织学院研究生参加各类型的大赛。学院积极组织学生参加“全国 IMA 管理会计案例大赛”及“中国 MPAcc 案例大赛”等类型大赛。

三是加强与国际职业资格机构的合作，充分利用这些国际化组织所拥有的国际化人才培养经验与资源，积极进行课程开发，开展职业资格挂钩、探索国际化培养模式。目前，学院已与特许公认会计师公会（ACCA）、英国特许管理会计师公会（CIMA）签订了合作协议，在课程认定、课程开发、考试免考及资源共享等方面开展合作。

（七）强化学位论文撰写的过程管理，积极推行毕业论文改革

在毕业论文方面，学院提倡并鼓励每位研究生深入企业，研究具体的管理问题，并完成一份整合性的案例分析报告。同时，逐渐用“综合案例分析报告”替代学术型毕业论文，以达到检验学生的学习效果的目的。为了让研究生掌握写毕业论文的方法，提高论文质量，学院组织开设了《案例研究方法论》、《管理科学统计软件》的课程。同时，

还强化了毕业环节的设计，启用“开题-中期考核-预答辩-答辩”程序和毕业论文检测工具，严把毕业论文关。



同时，为强化外部监督，完善和规范学位申请及评审程序，学院要求学位申请者必须在学位论文定稿后参加上海市教育评估院组织的研究生学位论文抽检双盲评议，同时规定，若评议有异议者，必须重新提请评审。复评通过后方可批准其学位申请。

（八）加强研究生职业发展教育，提高研究生就业创业能力培养

为进一步创新培养模式，促进创新创业人才的培养，学院一方面将研究生的创业能力纳入到研究生的日常培养过程中来；另一方面，积极组织参加上海市教委、上海市大学生科技创业基金会等组织的一系列创新创业能力培养专项，统过一系列活动的积极参与，在激发研

究生创新潜能的同时，也鼓励其提出一系列具有创新创业价值的研究课题，学院并对其提供必要的条件支持。



五、培养质量保障体系建设

（一）完善研究生管理制度，实现研究生教育工作规范化

完善的管理是教育成功的前提条件，学院在借鉴国内其他高校研究生管理经验的基础上，根据自身办学实际，制定了一系列的研究生管理制度，涵盖了招生、教学、师资管理、研究生管理、论文撰写与答辩、学位授予、案例开发、经费使用、档案管理、日常管理等所有方面。

为调动师生的主动性与积极性，做到研究生管理工作的规范性与流程性，学院以各项管理制度为依归，制作完成《研究生手册》、《研究生安全手册》、《女生必备手册》、《研究生就业手册》与《研究生授课教师手册》，并在征求学生、老师意见的基础上，根据实际情况进行了多次修改。

为实现研究生教学档案管理工作的规范化，学院专门制定《上海国家会计学院研究生档案管理规定》，就研究生档案的收集、整理与归档进行明确的规定，并根据文档的性质对工作人员设定查看、复印及处置权限。

（二）革新研究生招生机制，加大拔尖创新人才选拔

在国家对专业硕士研究生招生考试初试科目改革的基础上，学院对招生选拔办法进行改革和优化，增加了硕士研究生差额复试比例（1:1.5），改革了研究生复试考试科目（笔试内容：微观经济学、中

级财务会计)、扩大了复试成绩所占总分比重(初试成绩:复试成绩=1:1)。

为吸引优秀考生报考学院研究生,同时也为助力学院财会人才的培养,学院在发布《上海国家会计学院接收优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生工作管理办法》的同时,制定《上海国家会计学院全日制硕士研究生新生奖学金评定办法》,在进一步提高招生工作的同时,加大拔尖创新人才选拔培养力度。

同时,为适应在职研究生的不同需求,学院积极创新招生模式,既开设面向社会考生的周末班,还与中国银行股份有限公司、立信会计师事务所、华东电力有限公司、浙江电力有限公司、上海电力有限公司、浙江能源集团等单位合作开设行业班,与全国领军(企业类)、宁波领军、广西领军、上海注协等人才培养项目签订联合培养协议,取得了非常好的效果。

(三) 完善研究生培养管理机构,健全长效管理机制

本着“机构健全、分工明确、管理高效”的原则,学院结合自身的实际情况,建立了包括学术委员会、学位委员会、研究生部、研究所在内的多层次管理机构,机构的高效运作,在保证研究生教学工作正常开展的同时,也为研究生教育质量的提高打下了坚实基础。

1、学术委员会

上海国家会计学院学术委员会主要负责监督指导硕士专业学位

研究生的培养工作，对涉及学位与研究生教育的师资建设、课程设置、论文答辩、制度安排等重大问题进行管理和决策。

2、学位评定委员会

上海国家会计学院学位评定委员会主要负责硕士专业学位研究生的学位管理工作，按照民主集中制的原则，对涉及学位授予的事项进行决策。

3、研究生部

研究生部由颜延教授担任主任，郑德渊副教授担任副主任。针对全日制研究生管理工作，研究生部下设招生办公室、培养办公室、学生工作办公室、学科学位办公室以及毕业生就业指导中心，主要负责研究生招生、培养、学生工作、校友服务、党（团）总支、学科与学位以及研究生就业指导等具体事务。

4、研究所

为促进学院研究生教育事业的发展，加强与各方的合作，学院成立会计研究所、审计研究所、应用经济研究所、金融研究所以及企业管理研究所，主要负责研究生教学课程体系建设、师资推荐与培养等工作。研究所的设立，为学院研究生师资建设、课程建设等工作的开展打下了良好的基础。

（四）加强网络平台建设，实现研究生教育工作信息化

为做好研究生教育，学院专门建立了项目网站，网站包含“新闻

快递、最新动态、活动通知、学校介绍、项目简介、特色优势、课程设置、项目师资、项目学员、招生录取、疑问解答、联系我们”等 12 个方面，全面介绍我院研究生教育发展，并深入报道项目的各类教学活动和学员活动，成为外界了解学院研究生教育的重要途径。

依托于学院作为“XBRL 中国地区组织体验中心”的优势，为研究生构建了一个集“认知、体验、交流、分享”于一体的交互式教学平台。该教学平台配备有教学经验丰富的专职教师和十余种专业教学和演示软件，研究生通过平台可以迅速掌握 XBRL 的基础知识，提高实践操作能力。

同时，为加强研究生管理的规范化与程序化，学院开发完成了研究生管理信息系统、研究生招生管理系统以及研究生就业管理信息系统。依托于三个平台，学院研究生的招生、学籍、教学培养、学科学位、学生工作、就业以及资料下载、课题交流、信息发布等相关工作均可借助系统顺利完成。

除此之外，学院还自建了远程教育平台，借助学习平台的研究生能够随时随地学习专业及相关领域数百门高质量专业课程，提高综合素质。

（五）加强培养过程管理，严肃考核与淘汰机制

1、实行严格中期考核制度，畅通分流渠道

为提升硕士研究生的培养质量，学院将在第二学年第一学期就研

研究生的政治思想和学业情况实施中期考核。每位在读的研究生均需认真总结与中期考核相关的内容，并提交相关材料。考核成绩分为优秀（A）、合格（B）、补缺（C）、不合格（D）四档。对 A 档，将予以通报表扬，记入档案；对 B 档，同意其继续攻读硕士学位；对 C 档，给予黄牌警告的书面通知，提出有针对性的具体要求，限期在本学期内改正或完成，并在一定的期限内由考核领导小组负责对其复查，以决定其是否继续攻读硕士学位，同时视不同情况进行分流处置，给予相应出路；对 D 档，将直接取消学籍，给予退学处理。

2、建立学风监管机制，严惩学术不端行为

为维护学术道德，规范学术行为，加强学院研究生学位论文的质量监控，避免学位论文撰写过程中的抄袭、剽窃等学术不端行为，建立和健全相应的鉴别和惩处机制，学院借助清华大学中国知网开发的“学位论文学术不端行为检测系统”，对申请学位的学位论文进行检测。明确规定，重合字数比例不高于论文总字数的 25%且重合字数不高于 5000 字，由指导教师指导研究生进行修改，修改完成后可进行论文双盲评阅和学位论文答辩工作；重合字数比例不高于论文总字数的 40%且重合字数不高于 10000 字，由指导教师责令研究生进行修改，修改时间不少于一周。修改完成后可申请复检一次，复检不通过者延期半年；重合字数比例高于论文总字数的 40%或重合字数高于 10000 字，抄袭剽窃情节较为严重者，论文需做重大修改，不得参加本次预答辩。

3、实行严格预答辩制度，完善和规范学位申请程序

为提高研究生论文写作质量，加强答辩工作的过程管理，完善和规范学位申请程序，学院根据自身实际情况，拟定预答辩管理制度。预答辩委员会将对学位论文进行严格、认真审查，着重检查学位论文的选题与文献综述、论文水平、写作规范等，并详细指出论文中存在的不足和问题，提出改进意见，做出通过预答辩、未通过预答辩或经修改后通过预答辩的决议。对于预答辩未通过研究生，不得参加正式答辩。

（六）强化研究生就业指导，完善研究生就业服务体系

为做好研究生的就业指导和就业服务工作，学院根据专业学位研究生教育的特点以及目前就业中存在的主要问题，针对性构建了“定制化、专业化、信息化、全员化、个性化”的就业指导服务体系，拓展了就业渠道，提高了就业质量。

首先，学院积极推行定制化培养，根据行业企业的需要进行培养设计。此项工作从招生阶段开始，贯穿于研究生的在校培养、毕业实践、学位论文全部过程。其次，组织成立学院就业指导中心，配备专职人员，负责就业工作；发布《毕业生就业办法》，努力实现就业管理工作的制度化与流程化；建立上海国家会计学院就业指导网站，努力实现就业工作的信息化、公开化。再次，针对用人单位的现实需求，加强就业和工作技能的培养与辅导。针对 85 后毕业生的特点，开展类别丰富、针对性强的就业辅导活动，以帮助研究生合理调整就业期

望，培养其创新意识与从业能力。最后，积极整合包括全国会计领军人才等高端培训项目在内的校友资源，来院开展校园招聘活动；利用学院教师担任独立董事、财务顾问等机会，积极向社会推荐优秀毕业生。同时，值得一提的是，学院毕业生就业指导中心针对学院研究生的现实情况，还开展了一对一的个性化就业服务工作。通过及时的与学生进行沟通、交流，将每一位研究生的就业意向和需求逐一登记在册，实时动态跟踪毕业生就业情况并及时提供服务支持，努力做到“底数清、数字明、情况准”。

（七）进行学生评教与满意度调查，健全课程质量评价机制

为确保教学效果，奖励教学突出教师，学院设计制作了《教学效果测评表》，由研究生对每位授课教师的教学效果和教学态度进行打分和评估。根据《教学效果测评表》设计，满分为5分，最低分为0分。同时根据《上海国家会计学院硕士研究生培养方案制定办法》规定，“选修课程如连续三年教学测评低于4分者，则该课程将自动从培养方案中删除；必修课程如连续三年教学测评低于4分者，则将另行聘请授课教师进行讲授。”从教学效果测评结果来看，自2011年至2014年，学院研究生全部190人门数中，4.5分以上的共167人门，占比为87.9%；4.0分~4.5分间的共22人门，占比为11.6%；4.0分以下的1人门，占比为0.5%；99.5%以上教师的得分在4分以上，获得了研究生的好评。

同时，为鼓励教学效果优异的教师，学院除了为每门课程设立课

程建设费，除帮助教师进行课程后期质量跟进外，还规定教学测评分数在 4.8 分以上的，其教学工作量在原有基础上乘以 1.4；教学测评分数在 4.6 分以上的，其教学工作量则乘以 1.2。

（八）加强研究生管理与服务，强化综合素质提升体系建设

在学生管理方面，学院坚持以制度为依归，努力做到制度化管理与人性化管理的有机结合。一方面，制定包括《上海国家会计学院硕士研究生管理规定》、《上海国家会计学院硕士研究生学籍管理办法》、《上海国家会计学院硕士研究生实习管理办法》等在内的共 37 项规章制度，用制度来规范研究生的学习；一方面，以班级为单位，为每个班级指定班主任，并根据学生管理需要，成立包括班委、党支部与团支部在内的学生组织，加强学生的自我管理；另一方面，为强化对学院研究生的服务与管理，学院结合研究生自身实际，成立了研究生自己的组织——研究生会。在学院的大力支持下，学院研究生会成功举办了英语演讲比赛、征文比赛、高校联谊活动、校园趣味运动会、厨王争霸赛、迎新及毕业晚会、迎新年晚会等多项活动，在丰富校园生活的同时，也增强了研究生的团队合作精神与责任感。

同时，针对研究生培养目标，学院结合自身培养特色，通过积极组织实务讲座、案例大赛、拓展训练、联谊会、社会调查、企业参访、研讨会、环保公益活动等研究生活动，努力促进研究生间、师生间以及研究生与社会间的交流，通过多渠道、多途径，投身社会活动，努力帮助研究生实现理论与实务技能的融会贯通，强化学院研究生社会

责任感，实现服务社会、提升自我的教学目标。

据统计，2011 年至今，学院研究生共参加各类型讲座、研讨会 69 次；举行师生间、同学间联谊会 12 次；参加献血、地铁站引导等公益活动 80 余人次；举行全体研究生参加的入学素质拓展训练项目 7 次；举行羽毛球比赛、乒乓球比赛、拔河比赛等活动 12 次；企业参访 4 次；组织参加第三、第四届“全国 IMA 管理会计案例大赛”、“2014 年全国大学生英语竞赛”及“首届中国 MPAcc 案例大赛”等赛事，共有 178 人次参加。

（九）强化研究生奖助激励机制，建立长效研究生奖助体系

为助力学院优秀财会人才培养，学院结合自身的实际情况，初步建立了一套研究生奖助政策体系。目前，学院层面所设研究生奖学金包括新生奖学金、普通奖学金、优秀奖学金以及企业奖学金；设立荣誉研究生荣誉称号包括优秀学生干部、三好学生、学院优秀毕业生以及上海市优秀毕业生；同时，为保证研究生本人在院期间的基本生活需要，鼓励研究生勤奋学习，学院根据各部门岗位需求，设立助教、助研和助管岗位。

同时，为规范研究生奖助政策的顺利实施，鼓励研究生努力学习，认真实践，学院制定了详细的奖学金评比办法、各荣誉称号评选办法及“三助”管理规定，针对不同的奖助需求，对研究生的德、智、体等各方面均提出了不同的要求，以求将此项工作做到公正、公开、公平，切实起到其应有的激励效果。新生奖学金、普通奖学金、优秀奖学金、

企业奖学金、优秀学生干部、三好学生、学院优秀毕业生、上海市优秀毕业生以及“三助”岗位的设置，将形成一股合力，在有效推进学院奖助政策体系建设的基础上，长效推动学院优秀财会人才培养。

（十）积极参加学位论文盲检，完善外部质量监督体系

为保证和提高学院硕士研究生学位论文的质量，完善和规范学位申请及评审程序，学院根据相关规定，明确要求学位申请者必须在学位论文定稿后参加上海市教育评估院组织的研究生学位论文抽检双盲评议，同时明确规定，若评议表中有两项及以上评价指标未达标或总评分低于 60 分，学位申请人须根据评审意见认真修改论文，在填写《硕士学位论文复审申请表》的基础上，重新提请评审。复评通过后方可批准其学位申请。

2013 至 2014 学年，学院 89 名全日制硕士专业学位研究生全部参加由上海市学位办组织的学位论文双盲抽检及专家评议，其中 5 名硕士研究生抽中盲检。经校外专家评议，5 位同学的学位论文盲检均无异议。

2013-2014 学年上海国家会计学院研究生学位论文盲检成绩

学号	专业	论文题目	盲检成绩
M40121003	会计	城投公司债务风险及其防范机制研究--以 H 城投公司为例	79
M40121023	会计	作业成本管理在邮政企业的应用研究--以 A 邮政营业网点为例	80
M40122011	会计	基于协议控制的合并财务报表研究	80
M50121012	审计	VIE 协议控制模式下交易结构与资本流动研究	84
M50121008	审计	ABC 公司进口业务内部控制研究	76

六、培养成效

依托国家级高级财会管理人才培养基地的优势，上海国家会计学院在坚持“实务导向、职业导向”原则的基础上，始终把培养具有良好“语言能力、专业功底、实践水平、开阔视野、合作精神”的能够应对未来商业世界复杂性的国际化会计精英贯穿于学院研究生培养全过程，取得了良好的人才培养效益。

（一）研究生语言运用能力得到提升

学院通过高强度的语言训练和高层次、全方位的对外交流，为学院研究生提供了能力提升和自我表现的机会，并帮助他们打下扎实的沟通基本功。研究生的进步有目共睹，多次在涉外场合赢得中外专家的惊叹和赞赏。2012年10月15日，学院邀请到世界银行高级副行长兼独立评价局（IEG）局长 Caroline Heider 女士为学院研究生做学术论坛，Caroline Heider 女士对学院研究生专业素质、语言运用能力赞不绝口，认为他们“未来大有希望”。学院多位研究生在课余承担了中国会计视野网站的兼职编辑工作，从事专业期刊的翻译工作，其工作成效得到了社会的广泛认可。



同时，在刚刚结束的 2014 年大学生英语竞赛中，我院研究生表现突出，其中，周佳、徐洋璐两位同学获得全国二等奖；吴晓曼、章欣怡两位同学获得全国三等奖。

（二）研究生实务操作能力得到显著提高

学院研究生解决实务问题的能力得到显著提升，在实习过程中，接收知识能力快、工作效率高、团队合作能力强，得到了用人单位的充分认可。积极参加各类案例大赛，运用所学知识，解决所面临的实务问题，并取得了优异的成绩。2013 年 3 月 23 日，在第三届“海尔杯”IMA 管理会计案例大赛上，由我院 10 名全日制研究生组成的 Future Creator 和 Renewable Eagle 两支代表队分获华东赛区一等奖和三等奖，其中的 Future Creator 代表队在 4 月 14 日结束的全国总决赛上，又获得全国三等奖的佳绩。2013 年 11 月，在首届中国 MPAcc 案例大赛中，由我院 4 名研究生组成的“豌豆荚”代表队也成功从全国

650 支代表队中脱颖而出，入围全国前 50 强，华东赛区前 6 强。2014 年 4 月 12 日，在“第四届 IMA(华图杯)”华东区总决赛中，我院 2013 级 5 位同学组成 SUMMIT 队获得“第四届 IMA 案例大赛(华东赛区) 优胜奖”。

（三）校企合作实现双赢，社会资源不断整合

目前，学院已成功与普华永道中天会计师事务所、宝山钢铁股份有限公司、上海电气股份有限公司、上海市财政局、上海市邮政公司签订由上海市教委资助共建实践基地协议，并在积极探索与上海市糖业烟酒（集团）有限公司、上海申银万国证券研究所有限公司、海通证券等签订合作协议，校企合作模式、深度不断创新，研究生教育资源得到不断整合，培养质量逐步提升。

以学院与上海市邮政公司所开展的研究生实习合作为例，学院研究生部会同上海邮政人力资源部、财务部等部门，共同制订了长达 6 个月的实习计划，针对公司在财务管控方面存在的问题进行调研，在深入了解公司面临财务问题的基础上，撰写研究分析报告。该项课题调研及实习计划的实施不仅使研究生掌握了上海邮政乃至整个物流行业的业务流程，熟悉了财务领域的工作内容和方式，同时通过实习生对财务数据处理和分析能力的运用，协助财务部增强了财务监控和预警水平，真正解决了公司实际问题，深受公司上下的肯定。

（四）与国际职业资格机构合作深入，助力研究生职业能力发展

学院主动拓宽与国际会计职业资格机构的合作，通过课程认定、考试免考、提供外企实习机会等方式，积极助力研究生职业能力发展。目前，学院已与特许公认会计师公会（ACCA）、英国特许管理会计师公会（CIMA）签订了合作协议。2013 年 5 月，我院 2012 级全日制研究生更有三位同学位列“CIMA2013 年 5 月考试中国 TOP10 光荣榜”。为进一步利用国际化组织所拥有的国际化人才培养经验与资源，学院与 CIMA 展开深层次合作，双方签订“CIMA 与 SNAI 会计硕士奖学金项目”，用于奖励在此项目中表现优异的研究生。

（五）毕业学员社会认可度高，反响良好

学院始终将“语言能力、专业功底、实践水平、开阔视野、合作精神”五方面能力建设贯穿于整个培养过程中，已毕业的研究生具有良好专业功底、解决实务问题能力强、具有良好的社会责任感与团队合作精神，得到了社会的广泛认可，反响良好。

2014 年，学院完成了首届全日制研究生的培养工作，学院共有毕业生 89 人，其中会计专业 60 人，审计专业 29 人，毕业生中除 1 人自愿不就业外，其余 88 人全部落实毕业去向，总体就业率为 98.9%，其中签订三方协议的比例为 91.1%，合同就业比例为 2.2%，灵活就业比例为 2.2%，公务员录用比例为 3.4%。首届全日制研究生就业工作的顺利开展，体现了社会各界对我院国际化、应用型、专业化培养模式的认可与肯定。

在职研究生中，已刚毕业的 2012 届周末班研究生为例，约 61% 的学员工作出现了变动，他们或者到更高层次的岗位上去工作，或者到了薪酬更高或更具发展潜力的岗位上工作。例如，研究生朱丽娟在入学时是中国银行浙江省分行的一名财务会计，现在她已经成为中国银行浙江省分行财务部副总经理；研究生朱光英，入学时是上海铭瑞会计师事务所有限公司的部门经理，现在她已经成为上海铭瑞会计师事务所有限公司的合伙人，并成功入选上海市注册会计师协会行业优秀人才培养项目；研究生杨亚冰，在入学时是上海自来水管线工程有限公司的财务经理，现在她已成为上海自来水管线工程有限公司的总会计师。

七、持续改进计划

过去的一学年中，学院研究生教育事业取得了较大的进展，但与学院“中国未来财会领袖培养的摇篮；国家财会政策与企业运作的思想库；全国性重要的财会信息集散中心以及成为中国最主要的对外开展财会合作的机构”的办学目标相比，仍有需进一步提升与完善之处。针对所存在的问题，主要从以下几个方面提出今后持续改进计划：

（一）优化学科布局，加强学位点建设，积极构建学科与专业学位群

作为国家级高级财会管理人才培养基地，学院建立了以会计、审计、税务、金融以及企业管理为核心的学科体系，无论是教学质量还是科研成果均得到了社会的广泛认同。

今后，学院将进一步完善现有优势学科领域，积极培育具有发展潜力、符合学院发展方向的学科，努力构建完善的学科体系；建立和完善学科建设的内在动力机制，建设高素质师资队伍，保障建立以学科为基本细胞的学科建设组织构架；以应用型为核心，以创新为手段，积极促进跨学科交叉合作和新学科的产生，实现资源共享和合理配置；结合学科发展方向，加强学位点建设，积极构建包括会计学、审计学、金融学、财政与税收、企业管理、公共管理等核心管理学科在内的学科与专业学位群。

（二）进一步深化研究生教育综合改革，创新研究生培养模式

根据教育部、国家发展改革委、财政部《关于深化研究生教育改革的意见》（教研【2013】1号）文件精神，学院将继续深化研究生教育综合改革，建立与培养目标相适应的招生选拔制度；立足学科特色与优势，建立健全培养具有能够应对未来商业世界复杂性的国际化财会精英的培养机制；提升指导能力，健全双导师队伍建设；改革评价机制，坚持在学培养质量与职业发展质量并重。

根据根据教育部、国家发展改革委、财政部《关于完善研究生教育投入机制的意见》（财教【2013】19号）文件精神，不断完善研究生奖助学金制度，加大助教、助研、助管岗位津贴资助力度，完善配套政策措施。

（三）扩大对外开放，持续提升研究生教育的国际化水平

坚持“国际知名会计学院”的办学目标，继续扩大对外开放，不断提升研究生人才培养的国际化水平，通过积极参加 AAPEQ 等国际认证为途径，持续推进学院研究生教育与国际接轨。

今后，学院将继续通过公开招标、专家推荐等方式聘请国外知名教授为学院研究生授课，开拓学生的国际化视野以及培养学生的国际化专业能力；积极推动硕士教育与执业资格的衔接，实现一定程度上专业硕士研究生的培养与行业的对接、学位与执业的对接。通过政策鼓励与支持，与美国管理会计师协会、特许公认会计师公会、英国特

许管理会计师公会、澳洲会计师公会和香港会计师公会等签署合作协议，实现双方在课程认定、课程开发、考试免考、奖学金评定及资源共享等方面开展合作；努力实现与国际高水平大学建立联合培养研究生项目，积极借鉴国外先进教学理念、培养模式和优质课程，采取多种形式把各种优质教育资源吸引到学校来。

（四）强化培养过程管理，完善研究生教育质量评价机制

今后，学院将在现有研究生课程评价机制的基础上，加强制度建设，强化数据的采集与挖掘，在进一步优化研究生课程评教体系的基础上，推动学院研究生课程开发与建设的科学化、规范化；继续优化研究生课程考评方式，强化学位论文过程管理，构建并完善研究生招生、培养、实习和学位论文等培养过程的质量监控。特别是继续积极实行学位论文盲检制度，完善并强化外部质量监督体系建设；积极推动并参与国际教育认证，借鉴国内外先进的教育教学评估标准，以评促建，以评促改，不断完善研究生教育质量评价机制。