



上海国家会计学院

金融专业学位研究生教育质量报告

(2020-2021 年度)

二〇二二年三月

序言

为贯彻落实国家和上海市中长期教育改革与发展规划纲要以及教育部关于全面提高高等教育质量的有关文件精神，根据《上海市金融专硕教指委关于建立上海市金融专业学位研究生教育质量年度报告发布制度的通知》的意见，学院决定向社会公开发布《2020—2021 学年度上海国家会计学院金融专业学位与研究生教育质量报告》。质量报告主要围绕学院努力把金融硕士研究生打造成能够应对未来发展所需要的应用型财经人才的培养目标，重点报告招生、培养过程、学位授予、毕业及就业、质量保障体系、国际化等情况。金融硕士质量报告的发布既立足于主动践行培养国家金融行业高层次应用型人才的使命，承担高等教育教学质量信息公开的社会责任，也希望学院金融人才培养质量的提升能获取源自于社会的动力。

我们期望《2020—2021 学年度上海国家会计学院金融专业学位与研究生教育质量报告》能成为社会公众认识、理解与监督上海国家会计学院金融专业硕士研究生教育质量的重要媒介和桥梁，也希望社会公众不吝向学院研究生人才培养工作提出宝贵的意见，以期切实加强金融专业学位与研究生的教育教学工作，提高人才培养质量。

上海国家会计学院

2022 年 3 月

目录

一、专业概况.....	1
二、基本信息.....	2
(一) 研究生党建与思想政治教育情况	2
(二) 师资队伍建设情况	6
(三) 科研成果情况	9
(四) 师资培训情况	10
(五) 培养方案优化	10
(六) 案例开发情况	11
(七) 在校研究生情况	12
(八) 研究生奖助体系建设情况	12
(九) 教学和学术交流情况	14
(十) 研究生实习实践情况	16
(十一) 研究生评教和满意度调查情况	16
(十二) 科学道德和学风建设情况	17
(十三) 毕业研究生情况	18
(十四) 办学资源	20
三、研究生生源质量	22
(一) 规模与结构	22
(二) 报考情况	22
(三) 生源质量	23
四、培养特色	23
(一) 课程实践教学模式多元化	23
(二) 研究导向型实习	24
(三) 定制培养	25
五、培养质量保障体系建设	26
(一) 加强思想政治工作体系建设, 形成高水平人才培养体系	26
(二) 完善研究生管理制度, 实现研究生教育工作规范化	27
(三) 积极改革招生工作, 破除未来瓶颈	28
(四) 重视教学反馈, 提升课堂教学水平	28
(五) 加大案例开发投入, 激励教师教学创造力	29
(六) 积极组织学院师生参加校外各类大赛	29
(七) 加强培养过程管理, 严肃考核与淘汰机制	30
(八) 开拓实习基地新路径, 实现实习培养与人才使用有效结合	32
(九) 强化研究生就业指导, 完善研究生就业服务体系建设	33
(十) 加强研究生管理与服务, 强化综合素质提升体系建设	34
(十一) 强化研究生奖助激励机制, 建立长效研究生奖助体系	35
(十二) 深入落实立德树人根本任务, 加强诚信教育, 培养研究生社会主义核心价值观	37

六、持续改进计划 38

- (一) 优化多维标准，做好科学选拔，进一步提高金融专业研究生招生质量 38
- (二) 改革研究生课程体系和结构，推进课程教学改革 39
- (三) 拓展国际人才培养平台，提高研究生培养的国际化水平 40
- (四) 强化培养过程管理，健全研究生教育质量评价机制 40
- (五) 创新就业服务模式，拓宽就业渠道 41

一、专业概况

2018 年 3 月，经国务院学位委员会审议，学院被增列为金融硕士专业学位授权点，开展金融硕士研究生的招生与培养工作。学院充分发挥作为国家级财经人才培养基地、上海市首批金融人才培训基地的优势，将金融硕士培养方向定位于公司金融，着力培养具有扎实金融、会计理论基础，熟悉金融市场运作机制与通行会计规则，能够胜任投资、融资与风险管理等岗位的金融专业人才。截至 2021 年 8 月，学院招收三期共计 41 名全日制金融硕士研究生，其中，2019 级 15 名研究生已毕业，社会反响良好。

针对社会对高层次金融人才的需求，学院在坚持“实务导向、职业导向”原则的基础上，从语言能力、专业功底、实践水平、开阔视野、合作精神这五个角度着手，积极强化金融硕士研究生的语言能力、专业水平与实务技能，扩宽研究生的知识面，培养金融硕士研究生的国际化视野、企业家精神，努力把金融硕士研究生打造成能够应对未来发展所需要的应用型财经人才。

综上，培养目标具体包含以下五个层面的定义：

- (1) 具备扎实的专业功底
- (2) 具备较强的解决实际问题的能力
- (3) 具有开阔的视野
- (4) 具有良好的团队合作精神

(5) 具有卓越的职业精神



二、基本信息

(一)研究生党建与思想政治教育情况

1.强化政治引领示范，发挥党建核心作用

(1) 深入推进“三全育人”建设。以构建全员全过程全方位思政育人大格局为主线，将“三全育人”与研究生教育相融合，在教学科研、人才培养、育人路径等方面，围绕专业硕士的培养特点，构建校内外、课堂内外、线上线下协同育人“立交桥”模式。统筹学院、家庭、社会三大育人阵地，整合学院党委、研究生党总支、校内导师、校外兼职导师、教学管理者、班主任“六支育人队伍”协同育人，特别发挥研究生导师在研究生思想政治教育中的核心作用，加强研究生导师和思政管理者间的合力育人，推动学院研究生部两级、师生双方、课内课外、线上线下、学院小课堂和社会大课堂深度融合，努力构建

“三圈三全十育人”的一体化育人体系。

(2) 健全组织学习制度建设。创新和丰富“三会一课”载体，充分利用“SNAI 青年大讲堂”、“党支部成员讲党课”等思政教育平台，让研究生充分参与到思政教育中，使学习形式由单向灌输变为双向互动。同时，努力做好疫情期间组织生活，将“三会一课”与网站、微信公众号等平台结合起来，深入开展“微会议、微党课”等活动，利用新媒体技术，实现基层党员师生的良性互动。此外，坚持推进“三会一课”实效化，坚持“学习一个专题，调研一个课题，解决一个问题，推动一项工作”，杜绝“三会一课”中存在的为学习而学习、为开会而开会的形式主义问题。

(3) 切实加强思想政治学习。采用多种形式，深入开展“四史”和党的十九届五中全会精神学习教育活动，组织广大研究生青年党员读原著学原文悟原理，认真研读《习近平谈治国理政》、《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等书籍，深入学习习近平总书记考察上海重要讲话精神，对重点学习内容坚持做到深思细悟、融会贯通、学思践悟，从而更好地用党的创新理论指导解决实际问题。

2.强化网络思政教育，做好疫情期间人文关怀

(1) 创新开展网络思政教育，积极开展线上党组织生活。开展“主题党日+”活动，运用“学习强国”等线上方式，组织党员以分散自学和网络学习形式，通过思想政治学习、学习疫情防护知识等形

式，把党的组织生活与疫情防控工作紧密结合，进一步提高组织向心力、凝聚力、号召力。

(2) 全面精准摸排，关心关爱研究生。疫情常态化下，采取“线上+线下”方式，从研究生角度加强做好思想政治工作，并注重疫情防控相关知识教育培训，提升研究生防控意识，增强个人防护能力。坚持做到“每日一问”、“每日一报”，健康打卡确保 100%全覆盖。对重点地区研究生做到“每日一谈”，重点关心重疫区研究生的身体健康和家庭情况，针对个别研究生建立与家长的联系机制，实时把握研究生身体状况和思想动态，精准细致全面掌握研究生状况。在返校复课前，细致把握研究生需求，做好每位研究生的学业、毕业论文、实习就业指导、评优等工作的开展，以真心换真情，力求把工作做到学生心坎上。

(3) 加强宣传教育，坚定抗疫信心。组织参加防疫抗疫倡议活动、“新冠肺炎防控第一课”主题教育学习、“疫”线故事分享、“战疫情·毕业季”等各类活动，引导广大研究生用各种方式表达抗疫必胜信念，展示新时代研究生的担当作为；针对共性的心理困扰和个别的心理问题，开展面向研究生的疫期心理宣教与支持。

3.开展红色教育活动，庆祝建党 100 周年

(1) 围绕建党 100 周年组织开展好研究生系列品牌活动。围绕建党 100 周年，深入开展“红色青年讲堂”、“百校研究生颂百年”、“SNAI 青年思政大讲堂”等党史学习教育活动，用党的光辉历史和伟大成就、共产党人的模范事迹和光辉形象，激励引导研究生感党恩听

党话跟党走。

(2) 牢筑意识形态防线坚守立德树人阵地。推进文化育人，深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，践行和弘扬社会主义核心价值观，优化校风学风，繁荣校园文化，引领社会风尚；利用“建党 100 周年”这一重大纪念日开展革命文化教育、社会主义先进文化教育活动，通过开展“忆峥嵘岁月”现场教学、“红色健跑”、“诚信寻宝”等思政教育活动，宣传践行社会主义核心价值观先进典型，繁荣校园文化，创新思政教育品牌，营造和谐校园、美丽校园、诚信校园。

4.开展创先争优活动，加强基层研究生支部建设

以建党 100 周年为契机，加强研究生基层党支部组织建设，激发研究生党员的自觉性与能动性，真正发挥研究生自我培养的理念，做到研究生“自我服务、自我管理、自我教育”，增强党员教育仪式感，举办“戴党徽、亮身份、做表率”活动，切实增强广大研究生青年党员党性修养，夯实思想基础。通过多种方式和途径，宣传党的先进性，对有加入党组织意愿的研究生，实行结对帮扶，认真培养优秀入党积极分子。

此外，努力抓实做细研究生支部建设工作，提高研究生基层党支部党务工作管理水平，规范各项基础台帐建立，全力推进全面从严治党向基层延伸，推动党支部建设全面进步、全面过硬、全面提升。

2020-2021 学年上海国家会计学院金融专业研究生党建与思政教育活动统计

序号	活动名称	活动性质	举办时间（年月）	面向对象
1	“四史”专题学习	讲座/报告	2020 年 9 月 9 日	全日制研究生
2	就业指导讲座	讲座/报告	2020 年 9 月 21 日	全日制研究生
3	义务献血	其他	2020 年 9 月 22 日	全日制研究生
4	“四史”专题学习	其他	2020 年 9 月 24 日	全日制研究生
5	组织生活会	其他	2020 年 9 月 25 日	全日制研究生
6	趣味运动会	其他	2020 年 10 月 5 日	全日制研究生
7	SNAI 文化沙龙之夜	其他	2020 年 10 月 6 日	全日制研究生
8	SNAI 青年思政大讲堂 第三十期	讲座/报告	2020 年 10 月 19 日	全日制研究生
9	组织生活会	其他	2020 年 10 月 20 日	全日制研究生党员
10	支部共建活动	企业参访	2020 年 10 月 23 日	全日制研究生党员
11	就业动员大会	其他	2020 年 10 月 24 日	全日制研究生
12	篮球友谊赛	其他	2020 年 11 月 4 日	全日制研究生
13	SNAI 荧光夜跑	其他	2020 年 11 月 11 日	全日制研究生
14	专题学习活动	讲座/报告	2020 年 11 月 28 日	全日制研究生
15	专题学习组织生活会	讲座/报告	2020 年 12 月 4 日	全日制研究生
16	组织生活会	其他	2020 年 12 月 30 日	全日制研究生党员
17	专题组织生活会	其他	2021 年 3 月 23 日	全日制研究生党员
18	SNAI 沙龙讲座第 117 期	讲座/报告	2021 年 4 月 21 日	全日制研究生
19	就业指导讲座	讲座/报告	2021 年 4 月 29 日	全日制研究生
20	党史专题学习	其他	2021 年 5 月 19 日	全日制研究生
21	红色青年讲堂 第二期	其他	2021 年 5 月 24 日	全日制研究生
22	5 月专题组织生活会	其他	2021 年 5 月 25 日	全日制研究生
23	SNAI 青年思政大讲堂•第三十四期	其他	2021 年 5 月 25 日	全日制研究生
24	就业指导讲座	讲座/报告	2021 年 5 月 31 日	全日制研究生
25	SNAI 沙龙讲座第 118 期	讲座/报告	2021 年 6 月 4 日	全日制研究生
26	支部活动	其他	2021 年 6 月 4 日	全日制研究生党员
27	红色青年讲堂 第三期	其他	2021 年 6 月 4 日	全日制研究生
28	党员大会	其他	2021 年 7 月 2 日	全日制研究生党员
29	研究生生活活动	其他	2021 年 7 月 5 日	全日制研究生

（二）师资队伍建设情况

1. 专任教师情况

目前，学院拥有金融硕士专业学位项目专职任课教师 49 人，其中

教授 17 人，副教授 19 人，副研究员 1 人，讲师 12 人，拥有博士学位的 47 人，占 95.9%，具有高级职称者所占比例为 75.5%。

同时，学院还聘请了美国迈阿密大学、亚利桑那州立大学、香港中文大学（深圳）、复旦大学大数据学院、上海师范大学、上海海关学院、普华永道中天会计师事务所（特殊普通合伙）、安永华明会计师事务所（特殊普通合伙）、隆安律师事务所等知名高校和实务部门 17 位专家参与课程教学。专职教师与兼职教师人数比为 1:1.41。

上海国家会计学院专职教师师资规模与结构

职称	人数	25～39 岁	40～49 岁	50～59 岁	60 岁及以上	具有博士学位人数	具有硕士学位人数	具有实践经验人数
正高	17	0	6	9	2	15	17	17
副高	20	2	14	3	1	20	20	20
中级	12	4	4	4	0	12	12	12
初级	0	0	0	0	0	0	0	0
合计	49	7	25	17	3	47	49	49
专职教师中博士学位获得者所占比例						95.9%		
专职教师中具有高级职称者所占比例						75.5%		
专职教师中具有实践经验者所占比例						100%		

2. 指导教师情况

学院现拥有金融硕士研究生指导教师 49 人，其中教授 17 人、副教授 19 人、高级经济师 1 人，拥有博士学位的 47 人，占 95.9%，具有高级职称者所占比例为 75.5%，55 周岁以下教师全部拥有博士学位，研究领域涉足金融学、经济学、税务学、管理学、会计学等多个学科。

上海国家会计学院学位论文指导教师队伍规模与结构

职称	人数	45 岁及以下	46~55 岁	56 岁及以上	具有博士 学位人数	具有硕士 学位人数
正高	17	2	11	4	15	17
副高	20	10	9	1	20	20
中级	12	7	4	1	12	12
合计	49	19	24	6	47	49
研究生生师比					32:1	
学位论文指导教师中博士学位获得者所占比例					95.9%	
学位论文指导教师中具有高级职称者所占比例					75.5%	

3.校外导师情况

为加强金融硕士研究生专业实践教学，学院根据主管部门要求，面向中央或地方国有企事业单位、国际知名会计师事务所、金融机构或 500 强跨国公司，选聘具有卓越的领导和管理能力，具有丰富管理思想和渊博知识结构的专家担任金融硕士研究生校外导师。

目前，学院共有校外导师 108 人，为确保金融硕士研究生得到充分的实践指导，学院明确规定，校外导师每届所指导研究生人数不超过 3 人。

上海国家会计学院兼职指导教师队伍规模与结构

职称	人数	45 岁及以下	46~55 岁	56 岁及以上	具有博士 学位人数	具有硕士 学位人数
正高	23	4	17	2	9	22
副高	65	7	43	15	22	64
中级	20	7	12	1	5	15
合计	108	18	72	18	36	101

研究生生师比	1:1.04
兼职指导教师中博士学位获得者所占比例	30.0%
兼职指导教师中具有高级职称者所占比例	73.3%

4. 教育管理队伍情况

学院适应研究生教育发展趋势和要求，建成了一支结构合理、精通业务、富有活力的研究生教育管理人才队伍。金融硕士的日常管理由研究生部负责，由郑德渊副教授担任部门主任，共 10 位工作人员，拥有硕士及以上学历的比例达到 100%。针对研究生管理工作，研究生部下设招生办公室、培养办公室、学生工作办公室、学科学位办公室以及研究生就业指导中心，主要负责研究生招生、培养、学生工作、校友服务、党（团）总支、学科与学位以及研究生就业指导等具体事务。学院研究生部设在上海国家会计学院行政教研楼，此外，学院还专门为研究生教育设立档案室一间，仓库一间，教学管理用办公室一间，用于存放教材、讲义、论文、学籍档案等资料。

（三）科研成果情况

学院教师在积极教学的同时，在科研领域也取得了不俗的成果。2020-2021 学年，学院教师在《International Review of Economics and Finance》(SSCI)、《会计研究》(一级 B1)、《管理科学学报》(一级 B2) 等国内外期刊发表文章 27 篇，撰写专著 5 本，主持横向课题 5 项，获评第六届全国金融硕士教学案例大赛优秀案例优秀奖 1 项。

（四）师资培训情况

为不断提升学院教师的专业水平与教学技巧，学院积极鼓励并组织学院教师参加各类培训。除组织学院教师参加全国金融教育指导委员会组织的课程培训外，还通过积极组织参加“教研论坛”“案例研发与教学研讨班”“青年学者学术研究与论文写作专题研修班”“大数据+课程思政背景下高校会计与财务教学与学术培训”等活动，提升教师专业水平，扩大与国内兄弟院校交流的同时，提升了师资的业务水平和教学质量。2020-2021 年度，学院专职教师先后参加了中国工业经济学会年会、大智移云时代下财会专业学科建设及金课教学研讨会、教研论坛等培训共计 28 人次。

（五）培养方案优化

为贯彻落实教育部《高等学校人工智能创新行动计划》，加快人工智能在教育领域的创新应用，利用智能技术支撑金融人才培养模式的创新，学院在深入调研的基础上，对金融硕士培养方案进行了修订，增加了《机器学习》、《智能财务理论与实践》、《财务云与财务共享》、《数据挖掘与商业智能》、《大数据审计》、《大数据风险管理》等反映学科前沿和有利于扩大金融专业研究生知识面的选修课程。

2020-2021 学年上海国家会计学院研究生课程开发建设情况

项目	课程名称	学分	学时	授课教师
验收课程	经济学	3	54	A 班：王琴、王蕾 B 班：王琴、徐丽芳 C 班：徐丽芳、赵敏
	商业伦理与会计职业道德	2	36	A 班：宋德亮、季周 B 班：位豪强、季周

财务会计理论与实务	3	54	A 班：李琳、余坚 B 班：李琳、余坚 C 班：江百灵、苏宏通
财务管理理论与实务	3	54	A 班：王怀芳、乔嗣佳 B 班：叶小杰、乔嗣佳
财务报表分析	3	54	A 班：卢文彬、位豪强 B 班：郭永清、吕明晗
数量分析方法	3	54	A 班：郑德渊、苏宏通 B 班：赵春光、苏宏通

2020-2021 学年上海国家会计学院研究生课程思政项目汇总表

项目名称	学分	学时	负责人
商业伦理与会计职业道德	2	36	宋德亮、季周、位豪强
财务会计理论与实务	3	54	李琳、江百灵、余坚、苏宏通
战略管理	3	54	李扣庆、曹声容

2020-2021 学年上海国家会计学院研究生全英文课程建设项目汇总表

项目名称	学分	学时	负责人
财务会计理论与实务（合并报表）	3	54	余坚
机器学习	2	36	林晓蕾
金融市场与金融工具	2	36	宿铁

（六）案例开发情况

案例教学是学院研究生教育的主要教学方式之一。2020-2021 年度，学院教师共编写教学案例 15 篇。其中佟成生、蔡佳瑶撰写的案例《锦江酒店的轻资产战略转型》荣获第六届全国优秀金融硕士教学案例奖。

2020-2021 学年上海国家会计学院教学案例入库情况统计

序号	成果名称	入库	入库时间	案例作者	获奖类别
1	锦江酒店的轻资产战略转型	-	2020.10	佟成生蔡佳瑶	第六届全国金融硕士教学案例大赛优秀案例

2	信用风险缓释工具的确认与计量：18 红狮 SCP 凭证	学院案例库	2021	郑德渊	-
3	五矿发展循环购买结构应收账款证券化的动因、路径与风险管理	学院案例库	2021	赵敏	-
4	研发支出对生物医药企业价值的影响——以沃森生物为例	学院案例库	2021	吉瑞	-
5	要公平，还是要竞争？——基于苹果爱尔兰避税案的分析	学院案例库	2021	葛玉御	-
6	新租赁准则、美元债务与财务风险管控——以南方航空集团为例	学院案例库	2021	李琳	-
7	蔚来未来	学院案例库	2021	乔嗣佳	-
8	巨人网络：巨额股票回购为哪般？	学院案例库	2021	叶小杰	-
9	否定意见审计报告研究——以 FK 公司为例	学院案例库	2021	袁敏	-
10	数字化物流平台企业的估值问题研究——以达达集团为例	学院案例库	2021	苏宏通	-
11	知识图谱在企业财务工作中的构建与应用研究——以 S 公司为例	学院案例库	2021	吴忠生	-
12	我国大数据交易问题研究——基于贵阳大数据交易所交易活动的分析	学院案例库	2021	刘梅玲	-

（七）在校研究生情况

截止 2021 年 8 月，学院在院金融专业全日制硕士研究生 28 人，其中 2019 级 15 人，2020 级 13 人。

2020-2021 学年上海国家会计学院全日制金融专业研究生在院学生数

专业名称	在校生数			
	合计	一年级	二年级	三年级及以上
金融专业学位硕士	28	13	15	0

（八）研究生奖助体系建设情况

为保证金融专业全日制研究生顺利完成学业，提高财经人才培养质量，学院积极构建研究生奖助体系。目前，学院研究生奖助体系主

要包含八个部分，即新生奖学金、国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、综合奖学金、专项奖学金、勤工助学金及国家助学贷款。2020至2021学年度，分别有4人获得新生奖学金、1人获得国家奖学金、7人获得学业奖学金、6人获得综合奖学金，有5人次参加勤工助学，发放金额0.75万元。

上海国家会计学院 2020 至 2021 学年度金融专业研究生奖助学金发放标准

奖助类别	奖励等级	奖励标准	奖励比例
新生奖学金	一等奖	68000 元	20%
	二等奖	34000 元	30%
	三等奖	17000 元	50%
	评定比例为参评研究生总人数的 35%		
国家奖学金	奖励标准为每生 2 万元，名额以当年公告为准		
学业奖学金	一等奖	68000 元	20%
	二等奖	34000 元	30%
	三等奖	17000 元	50%
	评定比例为参评研究生总人数的 35%		
综合奖学金	一等奖	68000 元	20%
	二等奖	34000 元	30%
	三等奖	17000 元	50%
	评定比例为参评研究生总人数的 35%		
专项奖学金	一等奖	9000 元	10%
	二等奖	6000 元	30%
	三等奖	3000 元	50%
	评定比例为参评研究生总人数的 5%		
国家助学金	未参加工作或工作不足 2 年		800 元/人/月
	工作 2 至 4 年		820 元/人/月
	工作 4 年以上		840 元/人/月
	研究生覆盖率 100%		
勤工助学	每小时 22 元		

国家助学贷款

每学年 12000 元

（九）教学和学术交流情况

针对研究生培养目标，学院坚持学术性与职业性紧密结合，通过积极组织各类讲座、报告等研究生活动，努力促进研究生间、师生间以及研究生与社会间的交流，通过多渠道、多途径，努力帮助研究生实现理论与实务技能的融会贯通，强化学院研究生社会责任感，实现服务社会、提升自我的教学目标。2020-2021 年度，学院根据《上海国家会计学院金融硕士研究生培养方案》，先后完成了 2020 级全日制金融硕士 1414 上课人天数的教学任务，共举办 19 余场学术报告，邀请来自政府、高校、企业、国际组织的专家学者来院授课，在形式上实现了“国内与国际”、“学校与企业”、“理论与实务”、“面授与远程”、“定期与不定期”等多方位的有机结合，营造了浓厚的学术气氛，有效地延伸了课堂教学，扩大了研究生专业知识和眼界，成为研究生获取知识的第二课堂。同时，邀请学院高端项目如 EMPAcc、EMBA、全国领军优秀学员为学生做讲座，拓宽学生实习就业渠道，扩充学院校外导师队伍。

2020-2021 学年上海国家会计学院金融专业研究生学术报告统计

序号	活动名称	活动性质	举办时间	面向对象	授课方式
1	注册制监管、审计和注册会计师行业变迁	讲座/报告	2020 年 9 月 1 日	研究生	面授
2	CPA 审计信息化的困境与应对	讲座/报告	2020 年 9 月 14 日	研究生	面授
3	注册制下会计新思维	讲座/报告	2020 年 9 月 19 日	研究生	面授

4	预算/绩效/战略角度的管理会计实践	讲座/报告	2020年9月27日	研究生	面授
5	高情商沟通	讲座/报告	2020年10月28日	研究生	面授
6	当代银行财务职能	讲座/报告	2020年11月17日	研究生	面授
7	科创板、注册制与信息披露	讲座/报告	2020年11月25日	研究生	面授
8	2021年中国宏观经济支行的逻辑	讲座/报告	2021年3月26日	研究生 在校学员	面授
9	“十四五”税制改革热点与趋势	讲座/报告	2021年3月29日	研究生 校友	线上
10	会计数据与企业价值	讲座/报告	2021年3月19日	研究生 校友	线上
11	中国古代诗歌的文化精神和现代解读	讲座/报告	2021年4月21日	研究生	面授
12	近期资本市场热点解析	讲座/报告	2021年4月30日	研究生 校友	线上
13	金融机器与君子不器	讲座/报告	2021年5月24日	研究生	面授
14	大数据分析在现代财务会计中的应用	讲座/报告	2021年5月26日	研究生	面授
15	互联网商业模式创新	讲座/报告	2021年5月27日	研究生	面授
16	《世说新语》与魏晋风度	讲座/报告	2021年6月4日	研究生	面授
17	SNAI 学子对话传奇人物蔡磊	讲座/报告	2021年6月16日	研究生	线上
18	大数据在社会经济管理中的应用研究	讲座/报告	2021年7月2日	研究生	面授
19	研究生论文写作公益讲座	讲座/报告	2021年8月19日	研究生	线上

2020-2021 学年上海国家会计学院金融专业研究生就业讲座统计

序号	活动名称	活动性质	举办时间	面向对象	授课方式
1	扬帆起航赢在职业起跑线上	讲座/报告	2020年10月22日	研究生	面授
2	职业规划与求职经验分享	讲座/报告	2020年10月22日	研究生	面授
3	注册会计师的职业选择与职业发展	讲座/报告	2020年9月20日	研究生	面授

4	公司财务职业规划的交流与分享	讲座/报告	2020 年 10 月 20 日	研究生	面授
5	学长学姐求职分享	讲座/报告	2020 年 11 月 20 日	研究生	面授
6	招聘官眼中的中国职场	讲座/报告	2021 年 4 月 29 日	研究生	面授
7	修炼职场竞争力 揭秘金融行业求职	讲座/报告	2021 年 5 月 31 日	研究生	面授
8	社交礼仪与职场形象塑造	讲座/报告	2021 年 6 月 25 日	研究生	面授

（十）研究生实习实践情况

学院高度重视专业学位实习实践基地建设，积极倡导专业学位硕士研究生通过实习实践加强与业界和职业的结合。目前学院已建立普华永道中天会计师事务所（普通特殊合伙）、安永（中国）企业咨询有限公司、浪潮通用软件有限公司和安永华明会计师事务所（特殊普通合伙）上海分所等 4 个上海市专业学位实习实践基地以及东方证券股份有限公司、华金证券有限责任公司、海通证券股份有限公司、天职国际会计师事务所（特殊普通合伙）等一批院级实习实践基地 2020 年，学院实践基地利用率达到了 100%，研究生在实践环节的专业表现也得到了实习单位的认可，根据 2020 级全日制研究生实习鉴定情况统计，98%以上的研究生实习鉴定意见为优，实习鉴定成绩平均分达到 90 分以上。

（十一）研究生评教和满意度调查情况

教学活动是研究生与教师的双边活动，研究生评教是教学评价的

重要组成部分，对促进教师的教育教学，保证教育质量都有很大的帮助。每门课程结束后，研究生部会组织研究生对教师的教学行为、水平、态度和效果进行评价，并对学生评价结果进行分析和总结后反馈给教师，以达到改进教学的目的。2020-2021 学年，研究生部对近 20 门次的研究生课程教学质量开展网上评教活动，测评分在 4.8 分及以上（5 分制）占 81.9%，测评分在 4.5 分及以上占 16.7%，测评分在 4.5 分以下 4 分以上占 1.4%。研究生总体上对学院的研究生教学质量和效果非常满意，在知识传授、实践指导等方面，给予任课教师充分肯定。

此外，学院还组织了 2020 届毕业生调查问卷，问卷从课程、教学、实习、就业、生活等满意度设计而成，根据回收问卷统计结果，研究生对学院整体教育服务质量基本满意，其中，满意度最高的是教师的授课内容和授课方式，导师指导、课程设置与结构、奖助体系与学工工作、生活服务等满意度介于一般和满意之间并偏向于满意。

（十二）科学道德和学风建设情况

学院重视学风和学术道德的制度建设完善，根据研究生学位论文工作中发现的问题，结合自身实际情况，修订了《上海国家会计学院研究生学位论文工作程序规定》等一系列制度，为研究生学术道德规范教育提供了有力的制度保障和政策依据。

学院组织以“诚信”为主题的系列文化建设活动和各类宣讲教育活动，营造良好的学术文化氛围。本年度，学院举办了校级层面的科

学道德和学风建设宣讲教育报告会等活动，组织在校全日制研究生和青年教师参加上海市科学道德和学风建设宣讲教育报告会。

同时，学院在毕业论文撰写的各环节中继续推进诚信承诺和多级诚信检查制度。通过开题预审、中期考核等措施，保证学生论文质量；论文预答辩、答辩前，利用中国知网“学术不端行为检测系统”作为辅助手段的同时，加强导师、论文评阅人、答辩委员会的审查，对不符合学术规范或要求的论文，一律零容忍，要求学生推迟答辩或延期毕业，严格修改直至符合要求。

（十三）毕业研究生情况

1.学位论文情况

2020 年 9 月至 2021 年 8 月，学院 2019 级金融硕士研究生 15 人已通过论文答辩取得学位。

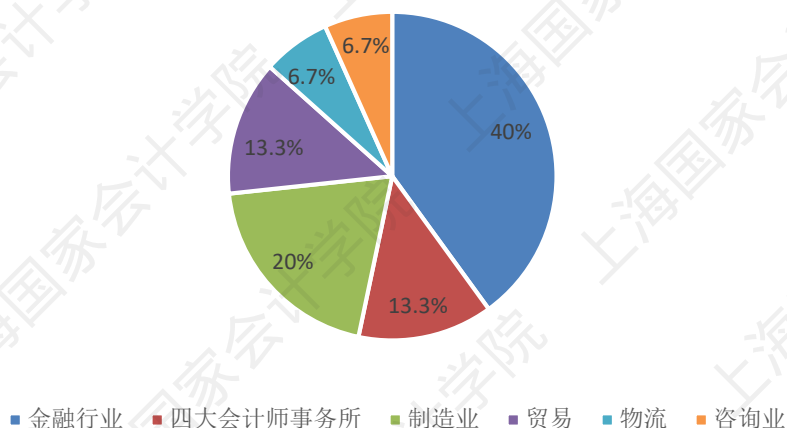
2.就业情况

2021 年，学院共有金融专业全日制毕业生 15 人，15 人全部落实工作，总体就业率为 100%。

（1）就业行业分布情况

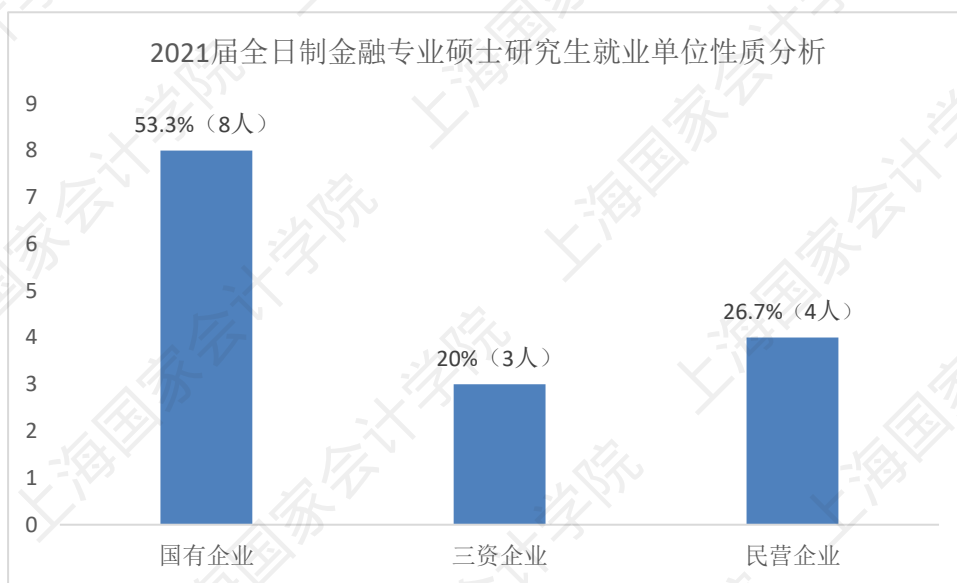
学院毕业生签约单位行业流向广泛，其中金融服务业是毕业生的重点就业行业，就业占比达到 40%。2021 届全日制研究生就业行业情况如下图所示。

2021届全日制金融专业毕业生就业行业分析



(2) 就业单位性质情况

学院毕业生签约单位总体上集中于企业，企业签约率达到 100%。其中，三资企业占比为 20%，国有企业占比为 53.3%，民营企业占比 26.7%，国有企业就业人数占比非常高。中国银行股份有限公司、北京农业商业银行股份有限公司、苏州银行股份有限公司、银信资产评估有限公司、华泰保兴基金管理有限公司、第一创业证券承销保荐有限责任公司等优质金融企业录用学院金融专业毕业生人数较多，毕业生专业匹配高。2021 届全日制金融专业研究生就业行业情况如下图所示。



(3) 就业地区分布情况

学院毕业生签约单位主要以上海为主，其中留在上海工作的毕业生占比 40%，北京、浙江、江苏三地就业各占比 20%。学院积极推动落实“以学生为本、以应用为导向”的办学理念，不断改革创新，构建知识、能力与素质协调发展的人才培养模式，人才培养质量得到了社会各界的高度认可和赞赏。金融专业硕士研究生培养较好地贴合国家与社会人才需求和科研创新的要求，受到用人单位的青睐。

(十四) 办学资源

1. 经费筹措与经费管理

根据国家有关专业学位研究生收费标准的指导意见以及学院所处环境，2020 年学院全日制金融硕士学费均为 6.8 万元。为支持学院全日制研究生教育发展，财政部 2020 年补贴学院研究生培养经费 3.57 万元/生。同时，为创新人才培养机制，提高研究生培养质量，2020-

2021 学年，学院金融专业研究生各类奖助学金资金投入总额达 38.01 万元。

2.图书资料

截止 2021 年 8 月，学院图书馆收藏纸质藏书 5 万余册，包括英文原版图书 5 千余册，主要为财会、审计、企业管理、金融、税务等专业书籍；中外文期刊约 120 种，过刊 4000 多册；工具书约 300 册；音像 CD、VCD、DVD 约 1300 种；收藏学院历届短期培训班（EMBA 班、MPAcc 班、EMPAcc 等）讲义资料 4000 多份；图书馆拥有电子图书约 50 万册。

学院图书馆拥有 20 多个数据库，包括：中国知网（中文期刊库、博硕论文库、年鉴库、会议论文库、报纸库等）、EBSCOHost 数据库、维普期刊数据库、超星（发现系统、读秀+百链云平台、期刊数据库、汇雅书世界）、国泰安 CSMAR 数据库、Wind 金融数据库、CNRDS 中国研究数据服务平台、万方（博硕论文数据库、法律法规库、期刊库）、IBFD 国际税务研究平台、国研网、“一带一路”战略支撑平台、中经视频、环球英语、名师讲坛视频库、eIFRS 等等。另外，于 2019 年底加入中国财经教育资源共享平台。

同时，智慧图书馆的云服务，移动图书馆提供约 300 万册电子图书、600 份报纸、15 万余集学术视频、100 多个数据库。研究生随时、随地可以通过移动设备使用图书馆，检索本馆书目信息、查阅资料、阅读书刊报以及收看视频等。

3.现场教学基地

截止 2021 年 8 月，围绕研究生教学，学院开发汇付天下、浪潮大数据云计算创新中心、普华永道会计师事务所、上海艺赛旗软件有限公司、上海汉得信息技术股份有限公司、陈云纪念馆、上海国家安全教育馆、圆通速递有限公司、上海市闵行区税务局、上海发那科机器人有限公司、复星财务共享中心、英特奈国际纸业（上海）有限公司等 12 个现场教学基地。现场教学基地已成为研究生教学的第二课堂，是理论与实践充分结合的重要平台。教师通过加强现场教学设计，开展案例式、体验式、互动式现场教学，增强教学效果，提高研究生能力素质。

三、研究生生源质量

（一）规模与结构

2020-2021 学年，学院招收金融专业硕士研究生 13 人。

（二）报考情况

受疫情影响，2020 年学院复试全部采用网络远程形式，选用学信网远程复试系统为主要复试平台，ZOOM 为备选平台。学院招收的金融专业因历年招生规模较小，报考量也相对较少，就一志愿报考情况而言，2020 年报考总人数为 46 人，复试分数线（总分）为 343 分，不低于国家线，上线人数为 13 人，最低分为 344 分，高于国家线。一志愿录取人数为 13 人，未接收调剂，一志愿报录比为 3.5:1。

（三）生源质量

就生源结构而言，2020 年录取的 13 人中，应届毕业生为 8 人，非应届毕业生 5 人，非应届毕业生中 4 人为未就职人员。

2020-2021 学年上海国家会计学院金融专业全日制研究生招生统计汇总表

专业类别	全日制金融硕士
录取人数	13
注册人数	13
复试分数线	343/48/72
一志愿复试比例	100%
报考人数	46
一志愿报录比	354%
录取最高分	420
录取最低分	344
生均入学初试分数	375

四、培养特色

（一）课程实践教学模式多元化

学院鼓励专业学位研究生授课教师在教学过程中采用多样化、差异化的教学方式，积极引入情景式教学和互动式教学方式，在充分体现专业学位的特点上，注重系统理论教育与实践教育的结合。目前，所有金融硕士专业课程与选修课程都有与内容相关的案例，案例教学比重实现 100%。同时根据课程设置，每门课程在当次教学结束以后，

均会以小组为单位进行案例讨论与展示，教学互动性良好，研究生参与度很高。

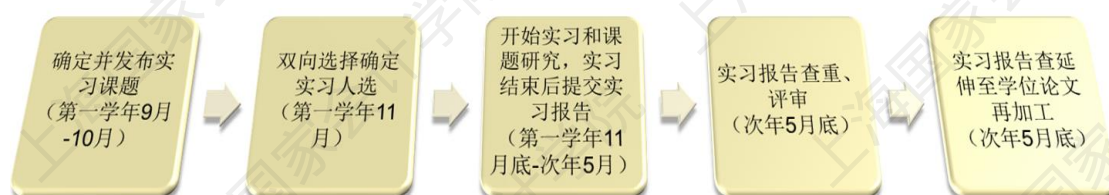
此外，学院也特别重视发挥现场教学的效用，将课堂搬到企业，让金融硕士研究生深入企业一线参观、调研，由企业实务部门专家进行现场讲解，真正实现理论联系实际。与此同时，为了适应数字化时代的变革，很多年轻的任课教师尝试将线上线下混合式（OAO）教学模式引入到课程教学中，全面提升了课堂的互动性，教师的角色已经从内容的讲解转变为学习的教练，使学生带着问题走进课堂，带着更多的思考离开课堂。

（二）研究导向型实习

作为专业学位研究生培养单位，学院高度重视研究生理论联系实际能力的培养。为真正实现理论性与应用性在研究生教育教学环节中的结合，学院积极践行教学实践的多层互动。经多方调研，积极推行“研究导向型实习”，金融硕士研究生在实习期间，按照规定，应完成一项应用课题，该课题由实习单位负责人结合本单位实际情况及实习岗位的工作需求提出。

为保证实习课题的顺利完成，金融硕士研究生需积极参加学院和各实习单位所举办的各种任职培训、参观教学、交流研讨等活动，且需通过相应考核。为助力此项工作的顺利开展，经讨论决定，学院将于每年 5 月底对实习报告进行查重，并组织专家开展实习报告的评审。同时，也为保证金融硕士研究生实习工作的顺利开展，在学院的

支持下，研究生部开展了“研究生实习教学环节设计”等项目，此项目的有力开展，进一步理顺了金融硕士研究生实习各环节，并有助于强化实习教学、监督与控制，切实提高金融硕士研究生的实务操作能力。



上海国家会计学院金融硕士研究生实习流程图

(三) 定制式培养

学院积极探索与行业企业联合培养研究生的新模式，力求根据行业企业集团实际需求，定制化地开展金融硕士研究生的培养与教学工作。校企合作共建实践基地是学院加强校企共建的一项有效举措。以实践基地为载体，企业依据学院培养金融硕士研究生的目标和要求，选派实务经验丰富的师资辅导研究生实习，帮助他们在实习中学习解决实际问题的能力和方法；同时，学院根据行业企业的实际需求，聘请实务专家加入到学院的师资团队，共同制定培养方案，设计实务课程，实施教学。

学院 2019 年与安永华明会计师事务所（特殊普通合伙）联合商定共同培养协议。安永华明会计师事务所（特殊普通合伙）为学院全日制金融、会计、审计、税务专业硕士研究生提供实习岗位和就业机会，2019 级 38 名研究生进入安永寒假实习生计划，其中金融专业 5 人。

另外安永华明会计师事务所（特殊普通合伙）还安排高级合伙人来院参加招生复试、课程教学、学术讲座、论文答辩等。

五、培养质量保障体系建设

质量是研究生教育的生命线，直接关系到研究生教育的可持续发展。学院全面落实国家和上海市中长期教育改革和发展规划纲要，全面贯彻《财政部关于强化国家会计学院职能定位推动学院“十四五”时期高质量发展的意见》精神，学院“十四五”发展规划纲要”明确了以立德树人、提高人才培养质量为核心，树立科学的教育质量发展观，构建研究生教育的内部质量保障体系。

（一）加强思想政治工作体系建设，形成高水平人才培养体系

习近平总书记指出，人才培养体系涉及学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等，而贯通其中的是思想政治工作体系。加强党的领导和党的建设，加强思想政治工作体系建设，是形成高水平人才培养体系的重要内容。学院始终坚持“育人为本，德育为先”的指导思想，在学院党委的领导下，落实立德树人根本任务，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强队伍建设，创新工作方式，积极营造科研争先的良好学术环境，切实提升研究生培养质量。

第一、坚持以论促学，深入推动新思想进头脑。组织学生认真学习领会党的十九大精神及习近平新时代中国特色社会主义思想，积极开展“喜迎十九大”、热议“十九大报告”、“SNAI 青年思政大讲堂”、

“两学一做”等活动。

第二、依托现场教学基地，构建实践育人平台。带领学生至陈云纪念馆等学院现场教学基地，通过参观与教学，使学生从革命生涯的点滴深切感受革命前辈的坚毅党性和伟大品格。

第三、以研究生特色思政项目为导向，加强课程思政建设。发掘研究生课程中的思想政治教育资源，充分发挥课堂教学在育人中主渠道作用，着力将思想政治教育贯穿于学院教育教学的全过程，努力营造“加强德育促教学、做好教学促一流”的良好学术氛围。

第四、价值引领为先，信念教育为重。通过制定研究生诚信手册、举行诚信辩论赛等多项学习举措，帮助研究生树立诚信理念，进一步坚定研究生的理想信念，勇于担当，加深研究生对“家国情怀”的理解，对“理想信念”的认知，提高党性觉悟。

（二）完善研究生管理制度，实现研究生教育工作规范化

学院始终重视制度建设，依据《学位授予单位研究生教育质量保证体系建设基本规范》，制定学院研究生人才培养和学位授予质量标准，建立以提高培养质量为核心的研究生教育资源配置机制，完善和制定一系列研究生教育规章制度。

2020-2021 学年，学院新增《上海国家会计学院博士生指导教师选聘办法》、《上海国家会计学院全日制硕士研究生“思睿”大数据方向专项科研奖学金评比实施细则》等 2 项管理制度，修改完善《上海国家会计学院研究生学科竞赛奖励办法》、《上海国家会计学院优秀研究

生学位论文培育资助管理办法》、《上海国家会计学院兼职研究生导师遴选与管理办法》、《上海国家会计学院硕士研究生学业奖学金评比实施细则》等4项管理制度，加强培养控制、规范培养管理，达到用制度来规范研究生学习管理的目的。

（三）积极改革招生工作，破除未来瓶颈

2020-2021年度，学院修订了金融专业的复试方案，探索更合适的考核内容和选拔方式，以便更好地改善生源结构，为培养奠定生源基础。

为优化生源结构，提高生源质量，学院通过举办夏令营等活动，积极吸引优秀考生报名学院金融硕士。面对疫情带来的严峻挑战，研究生部从实际出发，设计了一套可行高效的线上推免招录方案。该方案不仅将体现学院办学优势的推介视频搬至线上，而且还融入校友云端座谈、大咖在线讲座等环节，使考生得以多角度、全方位地感受学院学位项目的专长。在考核和评价方面，加强了对考生本科阶段学习成绩单、毕业论文、科研成果等材料的审核，提高了对考生既往学业、一贯表现的评价比重，这使得整个考核评价体系更加全面、深入，从而能够更科学有效地选拔适合学院培养的优质生源。

（四）重视教学反馈，提升课堂教学水平

除开展教学测评外，在本年度，研究生部推出“推门听课”举措，即在不通知、不打招呼且不影响正常教学秩序的情况下，研究生教学管理人员进入教室，对照教学大纲聆听授课老师上课，认真观察学生

听课情况，课前、课间与课后积极围绕教书育人、教学内容、教学艺术与部分学生、课程助教访谈，汇总收集学生听课反馈，积极跟授课教师沟通交流，授课教师及时进行反思、处理和改进，从而提高课堂教学水平。

（五）加大案例开发投入，激励教师教学创造力

为了激励教师开发案例和运用案例的积极性，学院修订《上海国家会计学院优秀科研成果奖励细则》和《上海国家会计学院科研工作量折算细则》等制度，加大优秀教学案例的奖励标准和优秀案例与科研工作量之间的折算标准。据统计，近两年学院教师开发金融教学案例 7 篇，资助总金额为 17.5 万元。

近两年金融教学案例开发情况汇总表

序号	作者	案例名称	开发年份	备注
1	佟成生	锦江酒店的轻资产战略转型	2020	第六届全国金融硕士教学案例大赛优秀案例
2	马长峰	小微金融成功典型：泰隆银行案例分析	2020	学院案例库
3	叶小杰	软件与信息技术服务业研发支出资本化时点选择问题研究——以国新健康为例	2020	学院案例库
4	王怀芳罗彦滕	互联网消费金融应收账款资产证券化风险管理——以京东白条为例	2019	第五届全国金融硕士教学案例大赛优秀案例
5	叶小杰王惟立	证券虚假陈述案中系统性风险的认定与度量——大智慧案例研究	2019	第五届全国金融硕士教学案例大赛优秀案例
6	郑德渊	套期保值：零成本领式合约	2019	学院案例库
7	叶小杰	CAPM 在证券虚假陈述案中的应用——以大智慧案为例	2019	学院案例库

（六）积极组织学院师生参加校外各类大赛

学院制定了《上海国家会计学院研究生学科竞赛奖励办法》和《上海国家会计学院研究生学科竞赛指导教师管理办法》，鼓励在校金融专业研究生踊跃参加各类竞赛。研究生部组织在校全日制研究生参加了 2021 年（第七届）中国 MPAcc 学生案例大赛、2020 年、2021 年全国大学生英语竞赛、2021 年“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛，IMA（第十届）校园管理会计案例大赛，主办 2020 年（第二届）“诚信杯”研究生案例大赛，承办全国性的 MPAcc 公益大讲堂。为了获得优异的成绩，研究生部积极主动引入外部师资，邀请同济大学、上海财经大学数学专业且有大赛丰富指导经验的教授指导研究生。

（七）加强培养过程管理，严肃考核与淘汰机制

1. 实行严格中期考核制度，畅通分流渠道

为提升硕士研究生的培养质量，学院在 2020-2021 学年第一学期就 2019 级金融专业全日制研究生的政治思想和学业情况实施了中期考核。每位在读的研究生均认真总结与中期考核相关的内容，在提交相关材料、导师审核、专家评审的基础上，均通过了考核。

2. 做实学位论文开题，论文全部双盲评阅

本年度，研究生部延续上一年度做法，统一组织了学位论文开题评审会，邀请校内教师和校外行业专家组成评审委员会，采取导师回避和匿名评审，同时要求学生除完成开题报告外，学位论文完成字数不得少于最低总字数要求的 30%，内容包括写作框架、文献综述、理论分析等部分。这一举措的实施，不仅将开题这一环节做实，而且学

生更加重视学位论文，更早地着手学位论文选题。

2021 年 7 月 11 日，学院组织 2021 届研究生学位论文开题评审会，共 15 名金融专业研究生参加。经校内外专家评审，5 名研究生未通过开题，通过率为 66.67%。2021 年 9 月，学院组织第二次开题评审会，5 名金融专业研究生全部通过。

同时，为强化外部监督，完善和规范学位申请及评审程序，学院对通过预答辩且经导师同意的研究生学位论文送三位院外专家双盲评阅。据统计。2021 年 4 月，学院送审 14 篇金融专业学位论文，14 篇通过，通过率为 100%。2021 年 6 月送审 1 篇金融专业学位论文通过。

3.实行严格预答辩制度，完善和规范学位申请程序

为提高研究生论文写作质量，加强答辩工作的过程管理，完善和规范学位申请程序，学院根据自身实际情况，制定了预答辩管理制度。预答辩委员会将对学位论文进行严格、认真审查，着重检查学位论文的选题与文献综述、论文水平、写作规范等，并详细指出论文中存在的不足和问题，提出改进意见，做出通过预答辩、未通过预答辩或经修改后通过预答辩的决议。对于预答辩未通过研究生，不得参加正式答辩。

2020-2021 学年，根据《上海国家会计学院研究生学位论文工作程序规定》要求，学院分别于 2020 年 10 月 31 日、12 月 5 日组织开展了 2020 年下半年研究生学位论文预答辩和答辩工作，共有 34 名非全日制研究生通过了答辩；2021 年 3 月 20 日、4 月 17 日组织开展了

两次学位论文预答辩工作，第一次预答辩共有 15 名金融专业名研究生参加，14 名研究生通过预答辩，通过率为 93.3%。预答辩的顺利组织，使参加答辩研究生进一步明确了后期论文修改的方向，也对研究内容有了更深入的理解。

2021 年 5 月 22 日，学院组织进行了 2021 年上半年研究生学位论文答辩会议。本次答辩共有 14 名金融专业研究生参加。答辩委员会以《上海国家会计学院硕士研究生学位论文写作规范》等相关制度为依归，从选题、研究内容、研究成果、写作规范等多个方面对研究生学位论文进行评议，并针对所存在的问题提出了修改意见。经评议，14 名金融研究生通过答辩，通过率为 100%。7 月 3 日，学院组织延期毕业研究生进行了答辩。

（八）开拓实习基地新路径，实现实习培养与人才使用有效结合

研究生部坚持学术性与职业性紧密结合，深化与行业企业合作，在强化专业知识培养的同时，注重培养研究生的专业实践能力。本年度，学院继续深化与既有实践基地的合作，共有 3 名全日制研究生参加安永华明会计师事务所实践基地实习 3 名全日制研究生参加天职国际会计师事务所实践基地实习。

学院以实践基地的实际需求为导向，开展定制式研究生实习培养，将实习培养与人才使用有效结合。2019 级 3 名参加安永“寒假实习生计划”的全日制研究生得到录用函，将在安永就业。定制化的培养理念，实现了人才培养与社会需求的对接，使研究生能够学以致用也

为基地企业培养优秀应用型人才，同时成为学院实现较高就业率的重要保证。

此外，为全力拓展新渠道，开辟实习实践新高地，学院与国家发改委联合打造国家产教融合研究生联合培养基地，带动国家、地方、学校三级基地建设。同时，学院继续加强与毕马威、德勤，以及立信、致同、天健等优质内资所全面合作，已形成由四大到国内优质事务所的梯队式研究生实习路径。

（九）强化研究生就业指导，完善研究生就业服务体系

为做好研究生的就业指导和就业服务工作，学院根据专业学位研究生教育的特点以及目前就业中存在的主要问题，针对性构建完善了“定制化、专业化、信息化、全员化、个性化”的就业指导服务体系，拓展了就业渠道，提高了就业质量。

首先，学院积极推行定制化培养，根据行业企业的需要进行培养设计。此项工作从招生阶段开始，贯穿于研究生的在校培养、毕业实践、学位论文全部过程。其次，组织成立学院就业指导中心，配备专职人员，负责就业工作；发布《上海国家会计学院毕业生就业管理办法》，努力实现就业管理工作的制度化与流程化；在上海国家会计学院研究生部网站下设就业指导中心子栏目，努力实现就业工作的信息化、公开化。再次，针对用人单位的现实需求，加强就业和工作技能的培养与辅导。针对 95 后毕业生的特点，开展类别丰富、针对性强的就业辅导活动，以帮助研究生合理调整就业期望，培养其创新意识

与从业能力。最后，积极整合包括全国会计领军人才等高端培训项目在内的校友资源，来院开展校园招聘活动；利用学院教师担任独立董事、财务顾问等机会，积极向社会推荐优秀毕业生。同时，值得一提的是，学院毕业生就业指导中心针对学院研究生的现实情况，还开展了一对一的个性化就业服务工作。通过及时的与学生进行沟通、交流，将每一位研究生的就业意向和需求逐一登记在册，实时动态跟踪毕业生就业情况并及时提供服务支持，努力做到“底数清、数字明、情况准”。

本年度，就业指导中心开展了类别丰富，针对性强的就业辅导活动，据统计共组织就业指导讲座 8 场，讲座主题按照金融行业、注册会计师行业、企业及国家机关等职业领域分行业有针对性地对研究生就业指导。就业讲座的内容比较全面，从专业技能、沟通技能、面试技巧、就业形势分析等方面对研究生就业进行全方位辅导，帮助研究生合理调整就业期望，培养研究生创新意识和创业能力，同时开展就业状况跟踪调查，为学位授权点评估、“双一流”建设成效评价等提供参考。

（十）加强研究生管理与服务，强化综合素质提升体系建设

在研究生管理方面，学院继续坚持以制度为依归，努力做到制度化管理与人性化管理的有机结合。2020-2021 学年，学院修订 4 项规章制度，新增 2 项制度；同时，以班级为单位，为 2020 级每个班指定了班主任，并根据研究生管理需要，成立了包括班委、党支部与团

支部在内的学生组织，加强学生的自我管理。学院研究生会本年度成功举办了诚信辩论赛、英语演讲比赛、学术论文比赛、悦读书享会、模拟招聘、校园趣味运动会、羽毛球赛、校园文化节等多项活动，在丰富校园生活的同时，也增强了研究生的团队合作精神与责任感。

针对研究生培养目标，学院结合自身培养特色，通过积极组织讲座（学术型、实务型）、技能培训、案例大赛、数学建模大赛、拓展训练、联谊会、社会调查、企业参访、研讨会、环保公益活动等研究生活动，努力促进研究生间、师生间以及研究生与社会间的交流，通过多渠道、多途径，投身社会活动，努力帮助研究生实现理论与实务技能的融会贯通，强化学院研究生社会责任感，实现服务社会、提升自我的教学目标。

据统计，2020-2021 学年，学院研究生共参加各类型讲座、报告 56 次；参加造血干细胞入库 5 人次、校友日志愿者等公益活动 20 余人次；参加献血、地铁站引导等公益活动 20 余人次；举行全日制研究生入学素质拓展训练项目 1 次；举行“诚信”辩论赛、趣味运动会等活动 30 余场。

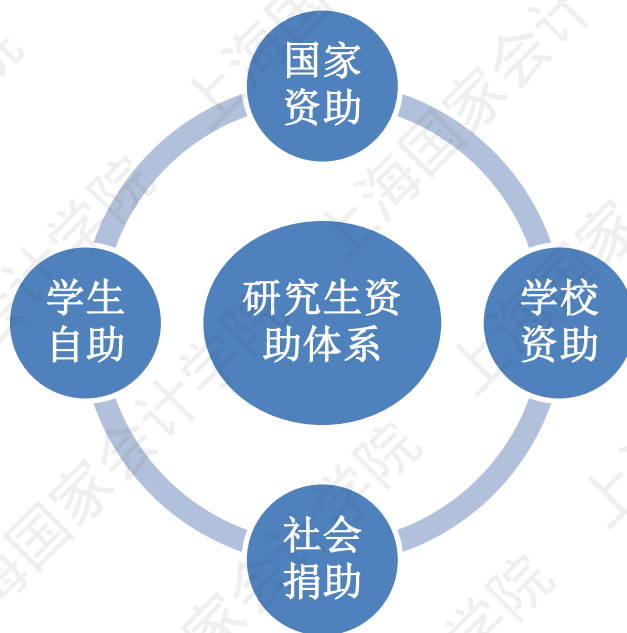
（十一）强化研究生奖助激励机制，建立长效研究生奖助体系

习近平总书记强调，思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人格局。学院承担着培养高层次财经人才、创造高水平科研成果、提供高水平社会服务的重任，始终将学

生放到第一位，加大研究生奖助经费投入力度。

目前，学院层面所设全日制研究生奖学金包括新生奖学金、国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、综合奖学金、专项奖学金以及勤工助学金；非全日制研究生奖学金包括新生奖学金与学业奖学金。学院还设立研究生荣誉称号包括优秀学生干部、三好学生、优秀党员、学院优秀毕业生、上海市优秀毕业生；同时，为保证研究生本人在院期间的基本生活需要，鼓励研究生勤奋学习，学院除每月发放国家助学金外，根据各部门岗位需求，设立助教、助研和助管岗位。此外，学院还新增了“思睿”科研专项奖学金，专门奖励大数据与会计方向科研突出的研究生。

学院把“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”结合起来，建立了国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，实现无偿资助与有偿资助、显性资助与隐性资助的有机融合，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。



上海国家会计学院“四位一体”研究生奖助体系

(十二) 深入落实立德树人根本任务，加强诚信教育，培养研究生社会主义核心价值观

2020-2021 学年，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，发展素质教育，把培育和践行社会主义核心价值观融入研究生教育全过程，以进一步加强学生诚信教育为着力点，面向全体学生，促进全面成长，着力构建方向正确、内容完善、学段衔接、载体丰富、常态开展的学生诚信工作体系，大力促进学生诚信教育的制度化、规范化、实效化，逐步形成全员育人、全程育人、全方位育人的工作格局。具体表现在，一方面学院加强课程思政顶层设计，扩大课程思政试点，在更多基础课、专业课和现场教学中融入中国特色社会主义宣传教育、核心价值观教育，强化政治认同、家国情怀和职业精神，加强形势任务教育和思维方法

塑造；坚持弘扬“不做假账”校训精神，建成全国首家诚信馆，组织研究生现场教学5次，倡导研究生积极践行诚信理念，强化社会主义核心价值观。下一步，学院将组织强大的师资队伍，开发一系列沉浸式课程，融合理论辨析、案例研讨、场景沉浸等教学形式，全面提升诚信教育效果，努力建成全国性的诚信教育基地，打造“诚信中国”思政教育品牌。另一方面学院努力打造诚信特色校园文化。学院高度重视弘扬“不做假账”校训精神，积极开展会计诚信研究、会计职业道德课程体系建设、研究生诚信教育体系建设，为校园文化注入显著的诚信特色。

六、持续改进计划

（一）优化多维标准，做好科学选拔，进一步提高金融专业研究生招生质量

学院将在总结上一年度复试相关经验的基础上，进一步优化多维标准评价体系，以期更完善的评价考生，更好地实现科学选拔。如可考虑在复试中的笔试环节紧扣专业学位的特殊性，适当加大对专业能力、实际解决问题与职业潜能等方面的测试力度，进一步检验考生是否具备必要的学术潜力、思维能力与创新能力；优化复试导师团队结构，结合专业学位硕士研究生的职业特殊性，汇聚教育主管部门、科研院所、企业、用人单位等各方资源，将各领域专家学者及行业一线人员，甚至心理学专家等吸收进来，共同组成复试导师团队，提升复

试环节与专业学位硕士研究生培养目标和定位之间的契合度；及时收集研究生教育各阶段生源反馈情况，分析招生阶段的宣传措施、优质生源评判标准、生源选拔手段对后期研究生培养阶段的学习表现以及毕业生就业表现的影响，跟踪各类别研究生生源在后期学习及科研活动中的表现，通过汇总分析优质生源复试阶段的表现评价、培养过程中科研能力突出的学生情况、毕业就业的去向信息、毕业后学生对学院的反馈调查等，逐步形成有针对性的生源质量信息反馈体系，以对后期生源选拔工作进行监督和调控，从而进一步优化生源质量保障体系。

（二）改革研究生课程体系和结构，推进课程教学改革

学院将坚持“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”的工作主线，立足职业需求为导向，突出学生实践能力、行业适应与执业能力的培养，改进研究生课程建设，完善研究生课程体系，逐步推进课程教学与研究生职业需求的衔接。参照国际和国内一流学科，以尊重研究生培养规律为原则，改革和完善研究生培养方案；建设一批研究生精品课程，涵盖专业核心课、专业选修课、交叉学科课程、研究方法课程以及全英文课程；全面实施课程组、小班化教学，使更多的青年教师参与到研究生培养环节，构建以老带新、帮教帮学的“新老教师结对子”机制；加强 OAO 融合式学习、案例教学、现场教学、沙盘演练、探究式学习、翻转课堂、体验式学习、行动学习、咨询、研讨等教学方式创新和运用，推进研究生教学模式的改革；引导教

师重视教学设计，利用信息技术手段把握学生学习特征，从而确定课程内容难度，努力做到因材施教，满足学生个性化需求，同时努力将课程内容同研究生考证、就业等需求有机衔接，提升课程教学质量；此外，学院将紧密结合用人单位对各类高层次人才的总体需求和特殊需求，不断调整优化研究生培养目标和培养方案。

（三）拓展国际人才培养平台，提高研究生培养的国际化水平

学院将围绕高素质拔尖创新人才培养目标，拓展与世界知名高校的合作交流，尝试建立新的合作学位项目、国际化人才培养项目，提高学院研究生人才培养国际化水平。探索开展与国（境）外知名高校的交换生项目，尝试建立课程联合开发、联合授课、学分和学位互认机制，与拥有海外业务的大型企业合作探索建立海外实践基地。探索国际化与本土化有机结合的改革路径，积极组织学位授权点参与国际认证。

（四）强化培养过程管理，健全研究生教育质量评价机制

学院始终将人才培养作为发展的核心环节，要求任课教师增强质量意识，坚持把提高研究生培养质量作为事关研究生教育生存和发展的“生命线”，把提高研究生培养质量作为研究生教育发展的指导思想，牢固树立培养质量是“第一要务”的观念，正确处理规模、数量与质量、效益之间的关系。

今后，学院将加强制度建设，强化数据的采集与挖掘，在进一步

优化研究生课程评教体系的基础上,推动学院研究生课程开发与建设的科学化、规范化;继续完善研究生课程教学质量监控办法,通过期初、期中教学检查和期末教学评价等多种途径加强对授课质量的监测、评估及反馈。同时,实施研究生教育督导工作,设计研究生培养质量全周期监测体系,引入第三方机构充分参与到研究生教学质量的监督、检查、评估和指导工作中;建立毕业生动态跟踪信息库,对毕业生的就业去向、单位类型、晋升机会、薪酬、社会评价等指标和数据进行研究分析,用以指导学院专业学位授权点的设置、课程建设以及教育教学改革;依托教育部学位中心关于会计、审计、税务、金融等专业学位水平评估指标体系,以评促建,以评促改,不断完善研究生教育质量评价机制,并据此明确提升研究生培养质量的建设路径。

(五) 创新就业服务模式, 拓宽就业渠道

学院将继续做好毕业生就业指导和就业服务工作,确保毕业生高质量百分百就业率,实现从成功就业到优质就业的转变。

学院将充分整合校友资源,按照行业排名、地域分布、企业规模、毕业生录用情况及与学院合作领域等方面,建立优质企业数据库,做到有针对性的就业推荐。组织多样化的职业辅导系列活动,活动内容包括就业形势政策报告、大学生就业心理辅导报告、企业家报告、企业沙龙活动、国考辅导讲座、模拟面试、职业生涯规划讲座等,提升学生就业竞争力。进行分类就业调查工作,通过问卷调查,了解学生就业过程中存在的问题以及就业指导工作的效果,并对调查结果做出

详细分析，为下一步有针对性地开展就业指导工作和提高就业指导服务质量提供依据。开展就业单位满意度测评工作，客观评价毕业生就业情况，进一步提升研究生的培养质量。加强就业工作宣传力度，充分利用媒体及各校友平台、宣传学院就业工作，树立学校良好的社会形象，同时强化对内宣传，努力形成人人关心、支持、参与就业工作的良好局面。

继往开来，学院将进一步落实部署全国研究生教育大会精神，着力在培养创新人才、提高创新能力、服务经济社会发展、推进国家治理体系和治理能力现代化方面，全面提升研究生教育质量。