



发展中国家
会计硕士专业学位项目

工作简报

2018年3月 总第10期

本期内容

首届毕业留学生Rebecca Y. McGill
就任利比里亚财政与发展规划部副部长

1

2

2016级、2017级国际留学生
在上海市内多地开展现场教学

2017年度
IMA奖学金颁奖典礼举行

3

4

2016级、2017级国际留学生参加
“‘一带一路’倡议与文明的复兴”讲座

校友日“与‘一带一路’
未来财经领袖面对面”活动举行

5

6

2016级国际留学生赴
广西南宁、百色进行现场教学



本期内容

7

2017级国际留学生赴
江苏南通进行现场教学

8

学院党委书记、院长李扣庆教授
率党办及留办看望寒假留沪国际留学生

9

2016级国际留学生
《中国金融改革》课程侧记

10

2017级国际留学生
《国际金融合作》课程侧记

首届毕业留学生

Rebecca Y. McGill

就任利比里亚

财政与发展规划部

副部长

撰稿：马洁薇

01



2018年2月我院收到喜讯，首届毕业留学生Rebecca Younger McGill女士被利比里亚新就任总统乔治·维阿（George Weah）提名为利比里亚财政与发展规划部副部长，该提名已于近期由利比里亚国会正式通过。

Rebecca Younger McGill女士曾就读于利比里亚大学，于2015年9月入学，成为我院留学生项目首届学生，并担任班长一职。在学院的两年里，McGill女士学习认真，勤奋刻苦，关心同学，热心班级事务，积极参加班级活动，多次担任各类学生活动的主持，在留学生中树立了较高威信。

McGill女士还特别注重中国国企改革和社会经济治理等知识的学习，展现出其对社会发展和国家建设的高度重视和深入思考。她认为，“通过在教育、卫生、农业和基础设施等领域的治理能力的提升、反腐败行动和资源合理配置，利比里亚一定能走出困境。这一目标的实现有赖于财政和人力资源的大量投入，有赖于国际社会特别是中国等友好国家提供的大力支持。未来，若能在自己的工作岗位上借鉴并运用好在上海国家会计学院教学中所学所见的中国发展战略和经验，必将有利于改善自己国家的现有体制，助力本国的发展。”正如McGill女士在毕业时深情的表示：“教育女性能够造就一个国家，”“衷心感谢上海国家会计学院大家庭对我、我的同学、还有我的祖国的帮助，我们无以为报，”“我将永远牢记学院公正柱的含义。”





THE PRESIDENT

REPUBLIC OF LIBERIA

GMW/MOS/RL/535/2018

March 12, 2018

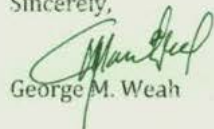
Hon. Rebecca Younger McGill
c/o Ministry of Finance and Development Planning
Monrovia, Liberia

Dear Hon. McGill,

I am pleased to advise that based upon notification from the Honorable Liberian Senate of your confirmation, you are hereby appointed **Deputy Minister for Administration, Ministry of Finance and Development Planning**, Republic of Liberia, effective Thursday, March 8, 2018.

Please accept my congratulations and my expression of trust in your ability to make a meaningful contribution in your area of responsibility as we strive to move our country forward in a process aimed at enhancing peace, reconciliation and development.

Sincerely,



George M. Weah

自项目启动以来，我院积极服务于国家“一带一路”倡议，开展会计硕士专业学位援外项目，为发展中国家培养具有国际视野的“知华、友华”青年财经人才。留学生在院培养期间，我院坚持“高标准、严要求”的培养原则，以课程学习、论文写作和现场教学等为抓手，积极整合国内外优质教学资源，打造我院在会计专业领域内的培养特色，努力服务于国家财经外交战略。而McGill女士本次任命对于我院留学生项目是极大的鼓舞。在我财政部和商务部的指导和支持下，我院将继续扎实推进该项目的开展，更好服务“一带一路”倡议和对外援助战略，利用该项目“一带一路”沿线国家学员多的优势和特点，为扩大宣传中国经济和社会建设的成就，推动中国与沿线国家的交流，加强中国与沿线国家的睦邻友好合作搭建平台、创造更多机遇。

2016级、2017级国际留学生 02

在上海市内多地开展现场教学

- (一) 学习中国税收文化，分享中国发展经验
- (二) 信息化的“中国经验”，云端上的“一带一路”



学习中国税收文化，分享中国发展经验



撰稿：马洁薇

2017年11月7日，我院2016级、2017级全体国际留学生赴国家税务总局12366上海（国际）纳税服务中心、上海城市规划展示馆和上海博物馆进行现场教学，直观学习中国税收体制及其发展沿革，生动了解上海城市建设的变迁和中国历史文化。



上午，留学生们参观了位于黄浦区国家税务总局12366上海（国际）纳税服务中心，该中心于2016年1月挂牌成立，肩负着“深入国际交流合作、服务国家发展战略、创新纳税服务品牌、促进文化宣传体验”的重要使命，中心内设税收文化主题互动体验馆，有别于传统的税收文化的实物展示和陈列，主要以生动活泼、寓教于乐的表现形式，展现中国税收的起源与演变、税收理念的演进与变革、税收文化的传承与发展。中心副主任王良穆先生热情接待了留学生一行。大家认真听取了中心工作人员的讲解，并对馆内陈列表现出浓厚的兴趣，不时就中国现行税收制度、未来税收发展战略和国际税收合作等话题向王主任和讲解员进行提问交流。留学生们积极的学习态度、活跃的思维



和在专业问题上的深厚积淀，获得了高度评价和赞扬。

当日下午，为了更好地了解中国城市发展的变迁和中国历史文化，留学生们又分别参观了上海城市规划展示馆和上海博物馆。在上海城市规划展示馆，留学生们通过上海城区模型、图片画廊和360度环幕演示厅，感受了城市发展的节奏和上海的都市魅力。在上海博物馆，留学生们置身艺术殿堂，学习了解了中华五千年文明的灿烂与辉煌。

留学生们纷纷表示，此次现场教学使大家有机会更加系统、全面地学习中国税收体制及其发展沿革，同时也让大家更加直观、深入地感受和了解了中国的历史文化与城市发展。

信息化的“中国经验”，云端上的“一带一路”

撰稿：许柯楠



中国在信息技术方面取得了全球瞩目的成就，特别是互联网+战略和信息经济的高速发展，是中国模式的重要特征之一。大数据和互联网产业等逐渐成为中国经济发展的新引擎，并正在改变人们的生产和服务方式、思维方式和生活方式，颠覆现有的市场，让企业开始重新构建业务模式，加快转型变革。

为生动了解和感受中国的这场大数据变革，深入探讨和思考管理会计在大数据背景下的转型和发展，我院2016级和2017级全体国际留学生于2017年11月27日下午赴浪潮集团上海公司进行了主题为“管理会计与企业大数据”的现场教学活动。浪潮上海公司商务经理付蓉女士和数据与商业分析部售前经理王振东先生参加了此次现场教学活动。



留学生们首先来到浪潮企业展示厅，参观了浪潮的发展历程。浪潮是中国最早的IT品牌之一，目前已成为中国领先的云计算、大数据服务商，致力于使最新的技术成果能够以最利于推广普及的方式向产业转化，从而改变人们的生活，推动社会的发展。为响应“一带一路”倡议，浪潮提出构建“一带一路”数字化经济战略联盟的设想，希望共同帮助“一带一路”沿线国家解决信息化建设中的资金不足、技术瓶颈等问题，让沿线各国人民充分享受数字经济发展的红利，使信息化的“中国方案”变成“世界方案”。

参观结束后，王振东先生为留学生们进行了题为“管理会计遇上企业大数据”的讲座。他以中国节能环保集团公司、山西正通煤业等大数据分析项目为例，介绍了当前数字经济时代背景下，中国企业进行数字化转型的经验，分享了中国企业利用大数据和信息化系统辅助决策、创造价值的成功案例。中国基于信息化和互联网形成的智慧城市、智慧教育、智慧医疗等解决方案，都是中国在发展过程中摸索积累形成的优秀经验和成果，对各国发展大数据产业和数字经济具有很好的借鉴意义。

讲座后，留学生们就大数据在煤矿行业安全生产领域的应用、数据收集的成本、数据收集过程中涉及的隐私权问题和数据安全问题、数据的更新与储存、人工智能在未来的应用、浪潮在国际化进程中面临的挑战以及行业竞争等感兴趣的话题与王振东先生进行了现场交流。

2017年度 03 IMA奖学金

颁奖典礼举行

撰稿：吴宁沁



2017年度我院IMA奖学金颁奖典礼于2017年11月10日下午举行。为加强学院国际留学生的培养工作，引导和激发留学生的知识探索与创新精神，促进中外文化交流，学院专门为留学生设立了最佳学业奖、学业进步奖、优秀论文奖和优秀毕业生奖项。根据我院与美国管理会计师协会（IMA）的相关战略合作协议，其中最佳学业奖和学业进步奖由IMA提供奖金并冠名。

IMA亚太区总监、中国区首席代表白俊江先生，IMA学术研究总监Kip Krumwiede先生等一行4人，上海国家会计学院李扣庆院长、区域项目二部赵敏主任及部分留学生导师出席了颁奖典礼。2016级和2017级全体留学生参加了典礼。典礼由赵敏主任主持。

白俊江先生和李扣庆院长为获得最佳学业奖的9名学生和获得学业进步奖的1名学生依次颁发了获奖证书，并向大家表示祝贺。来自柬埔寨的最佳学业奖一等奖获得者Cheang Phallin代表最佳学业奖获奖学生发表感言。Cheang Phallin首先表达了对学院授课老师和留学生管理办公室老师的衷心感谢，他将自己的个人学习经验总结为四方面：目标导向、自律、知识分享和压力管理。他认为正是这四点因素以及同学和导师的帮助成就了他在学业上的出色表现。而学业进步奖的获奖者Demelash Getinet Fiseha在发言中提到了他来中国近两年来的心路历程，作为本国顶尖大学会计和财务专业本科前三名的学生，一开始他对自己的成绩有着很高的期望，但是第一学期的文化冲击以及对环境的不适应使他的成绩并不理想，在努力调整心态，加强和同学的交流，并加倍努力学习之后，他的成绩在第二学期有了明显提升。



李扣庆院长在最后的总结发言中首先感谢了IMA对于留学生项目大力支持，并热烈祝贺获奖的学生，对于学业进步奖的同学能够在第一学期落后的情况下，通过自己的努力取得学业进步并被授予这项荣誉尤其感到高兴。他说世界是丰富多彩而富有挑战的，需要我们每个人竖立起长期的目标，并为之不断学习和进步。中国有一句古话叫做行百里者半九十。很多人虽然努力，但往往因为这最后十里的懈怠而未能成功实现自己的梦想。李院长勉励留学生们道，能够就读中国政府奖学金项目是非常幸运的，每个人都需要通过不断的努力来实现自己的梦想，学成之后报效自己的国家，为世界做更大的贡献，而SNAI将永远支持大家。

颁奖典礼结束后，IMA学术研究总监Kip Krumwiede为留学生们做了题为“管理会计在企业整合报告编制中所发挥的作用”的讲座。



“一带一路”共发展 04

全球合作话未来

2016级、2017级国际留学生
参加“‘一带一路’倡议与文明复兴”讲座



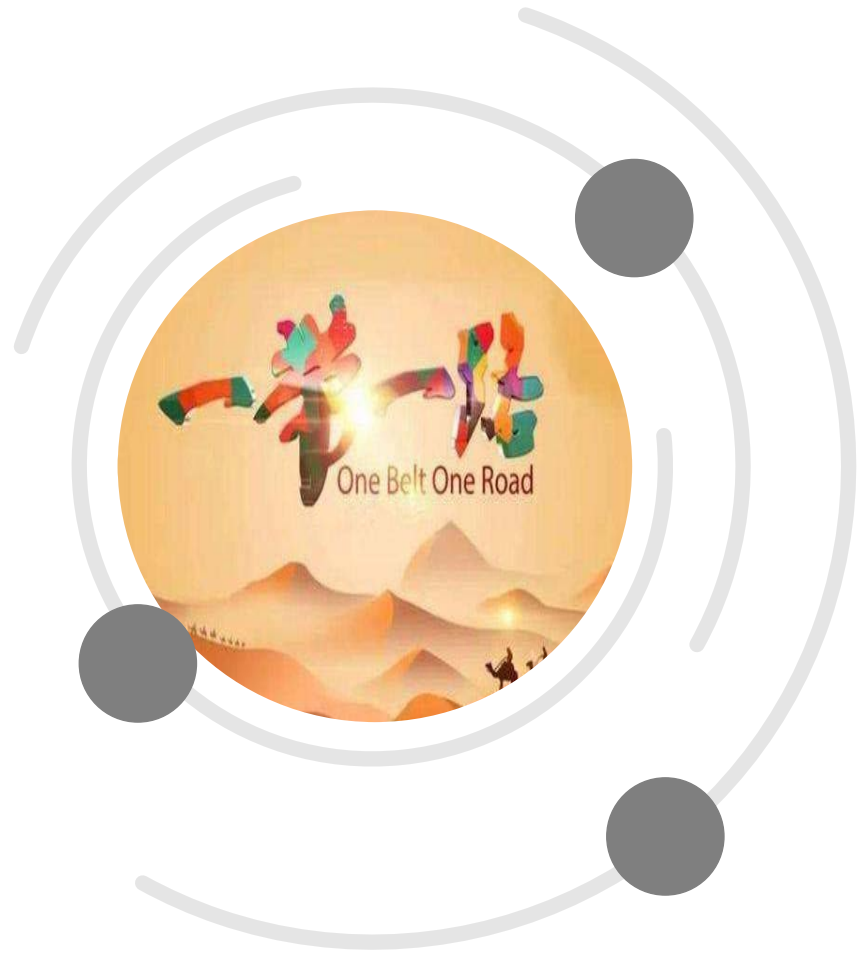


撰稿：陈宝莲

2017年11月20日上午，中国人民大学让·莫内讲席教授、国际关系学院博士生导师、国际事务研究所所长、欧盟研究中心主任王义桅教授应邀为我院国际留学生做了题为“‘一带一路’倡议与文明的复兴”的讲座。2016、2017级国际留学生共54人参加讲座。

2013年，习近平主席在哈萨克斯坦和印度尼西亚进行国事访问时，分别提出了建立“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的倡议（简称“一带一路”倡议），自此该倡议受到各方关注，举世瞩目。我院留学生绝大多数都来自“一带一路”沿线国家，对“一带一路”倡议抱有极大的兴趣。

“一带一路”的“一”，是万物之始



为什么“一带一路”与丝绸之路相关？为什么中国要提出“一带一路”倡议？为什么在这个时间点提出该倡议？为什么该倡议对全世界有益？王教授从四个为什么出发，向留学生们系统介绍了“一带一路”倡议的历史渊源、核心要义、覆盖的国家和地区经济合作机制、未来的机遇与面临的风险挑战等内容。

王教授表示，当前全球依然面临减贫、发展极度不平衡、地区稳定与安全等三大难题。中国提出“一带一路”倡议，是希望通过解决中国的问题来解决全球的问题。狭义的“一带一路”倡议，覆盖了全球65个国家和地区，占全球人口的63%和全球GDP的29%。广义而言，“一带一路”倡议对全世界开放。

“一带一路”的“一”，是道家所说的“一”，是万物之始。一生二，二生三，三生万物。从“一带一路”倡议出发，必将引领全球经济新一轮的大发展。

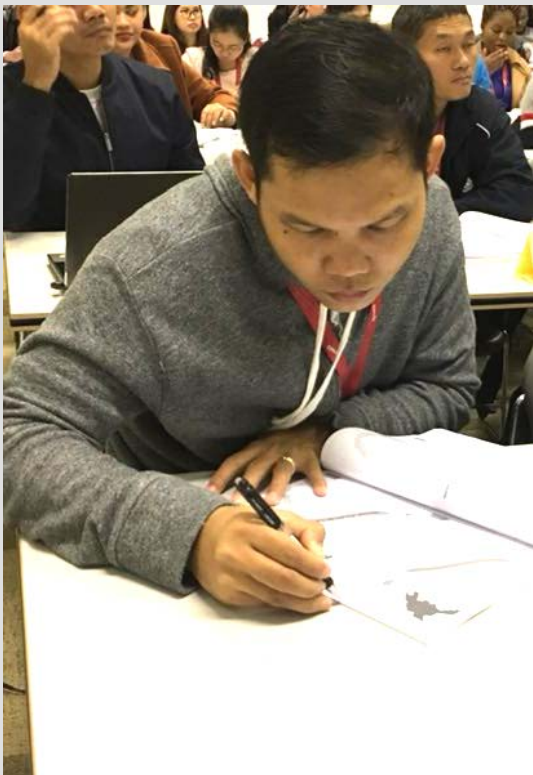
“一带一路”倡议， 凸显开放与包容

王教授指出，传统意义上的全球化是从海洋开始，沿海地区和港口城市受益良多，而内陆地区发展严重滞后，导致全球发展不平衡态势日益扩大。当前的全球化也是由西方国家主导的全球化，是局部的片面的全球化，全球还有很多发展中国家和贫困人口难以从中受益，不够普惠和包容。

中国提出的“一带一路”倡议是一个横跨欧亚大陆并延伸至非洲的交通运输网，是基础设施的互联互通。在基础设施建设之外，还会在沿线建立很多产业群和工业园，形成产业集聚和辐射效应，以此促进贸易的畅通和资金融通及国与国之间的文化交流和民心相通。中国的发展模式对全世界其他发展中国家具有重要的借鉴意义。“一带一路”的建设，会遵循政策协商、共建共享的原则，让发展的成果惠及全世界所有发展中国家，尤其是广大内陆国家。



分享中国发展理念，为国际发展支招



王教授不仅从宏观层面向留学生们全面介绍了“一带一路”相关内容，还从自身经历出发，分享中国的发展理念。他风趣幽默的讲座风格，不时引起留学生们的阵阵笑声，并引发热烈交流和讨论。

来自柬埔寨的留学生提到，“一带一路”倡议不仅面临着地缘政治的风险，还需应对各国政府未来政策的不确定性。王教授以斯里兰卡相关项目的停建和复建为例，指出未来“一带一路”沿线各国无论是什么样的人和政党当选政府首脑，大力发展经济和为人民谋福利都是各国发展的重心。只要这个出发点和需求一直存在，就一定会响应中国的“一带一路”倡议。此外，也可以从国家立法层面，制定相关法律框架，确保“一带一路”倡议的实施。

来自南苏丹的留学生问到南苏丹等完全被内陆包围的国家，该如何从“一带一路”倡议中受益。王教授建议采取分步走的措施。首先把基础设施建设好，进而参照中国改革开放之初的做法，建立经济试验区和产业园区。同时，政府也应重视人才培训和培养，并加大对外合作。

来自加勒比海地区的留学生则关心不在“一带一路”覆盖范围内的国家，如何从倡议中受益。王教授表示，“一带一路”是一个倡议，这意味着各个国家有充分的自主权，应该担负起制定本国发展方针政策的重要责任，与中国政府一同推进各自国家向更好的未来发展。

此次讲座涉及的信息量大，让留学生们对“一带一路”倡议有了深入全面的了解，进一步扩展了大家的视野，带来了许多启发和思考。

助力“一带一路”倡议 05

构筑共商共建共享平台

校友日“与‘一带一路’未来
财经领袖面对面”活动举行





撰稿：许柯楠

2017年11月25日，我院首届校友日活动拉开帷幕。当日下午，我院校友与在读国际留学生一起，参加了“与‘一带一路’未来财经领袖面对面”活动。本次活动旨在通过“一带一路”国家营商环境和投资机遇分析、“一带一路”国家人文风俗介绍以及中国企业走出去的故事等分享，为校友们提供一些全球化的新观点、新思路、新启示，构筑一个共商共建共享的平台，助力“一带一路”倡议。工商银行上海分行团委书记、EMBA11期校友应赓翠先生担任活动主持。

区域项目二部郑功博士做开场发言，提纲挈领地介绍了“一带一路”倡议的背景和本次活动的相关安排。他提到，“一带一路”是中国首倡的国际合作倡议，强调共商共建共享，受到世界瞩目。我院留学生多为来自亚非拉13个国家财政部、央行等部委的中青年官员，是未来引领本国发展的财经领袖。这13个国家中很多都参与到了“一带一路”建设当中。希望校友们能够通过本次活动三个主题的分 享，得到一些可以借鉴的经验，发现新的机遇。

在第一个主题——“一带一路”国家营商环境和投资机遇中，首先进行分享的是来自柬埔寨央行的2016级留学生CHEANG PHALLIN。他介绍道，柬埔寨地处大湄公河地区的中心，战略地理位置重要，政治稳定，旅游资源丰富，具有十分有利的营商环境，在能源、矿产、金融服务、教育、旅游、房地产等行业和领域有很多投资机会。自“一带一路”倡议提出以来，中柬双边合作进一步深化，中国企业赴柬投资更为便利。最后，他以一句话总结他的分享：“in Cambodia, nothing is easy, but everything is possible”。



第二位进行分享的是来自马拉维财政部会计司的总会计师、2016级留学生PILIRANI MATHEWS KANDIADO。他在题为“投资马拉维，享受最优税收政策”的介绍中提到，马拉维拥有大批高素质的劳动力、稳定的政治环境和高度市场化的经济，其“一站式投资中心”等投资便利化举措、优惠的税收激励机制以及其作为进入非洲优惠贸易市场的通道作用对投资者具有很大的吸引力。PILIRANI着重介绍了马拉维的税收优惠政策。在农业产品、制造业、旅游业和基础设施开发等优先领域，投资者可以申请进口材料免税。符合税收假期和其他税收激励措施条件的投资者甚至可能在马拉维投资开设制造工厂时，享受零税率。PILIRANI幽默的语言和充满激情的介绍使得现场笑声不断，气氛热烈。

随后，活动进入第二个主题——“一带一路”国家人文风俗。来自汤加公共事业部的高级财务分析官、2016级留学生 SIONE TAUKEIAHO 以及来自安提瓜和巴布达的 2017 级留学生 KEVIN STRAWN 和 2016 级留学生 ANANTHA MANIKA O'DEAN 分别为大家介绍了各自国家的地理位置、气候、风俗、饮食、节日和风景名胜等，轻松有趣的内容、生动优美的图片引起了大家极大的兴趣。

在第三个主题——中国企业走出去的故事中，华域汽车财务总监、全国领军（企业类）12期学员陈晓东先生结合企业实际经历，分享了全球智能互联浪潮下，他对中国汽车零部件企业财务转型的战略思考。



随后，上海电力股份有限公司财务部副主任、全国领军（企业类）11期学员张惠峰先生就“联通一带一路沿线国家电力建设，实现合作共赢”进行了分享。上海电力响应“一带一路”倡议，积极拓展海外业务，其中包括在发达国家进行的低碳绿色项目和在发展中国家开展的高效清洁项目。张惠峰先生重点介绍了马耳他项目和土耳其项目这两个成功的走出去案例，并结合上海电力在这两个项目中的经验，对中国企业在走出去的过程中需要注意的关键点进行了梳理总结。这些关键点包括加强与当地使馆的联络，做好危机应对、保障员工人身安全，遵守国际惯例和当地法律法规，实时关注汇率和利率

的变化以及熟悉文化差异等。

分享结束后，现场观众就中国企业参与国际竞争、马拉维具体税收激励措施、上海电力在南苏丹投资的可能性和上海电力在莫桑比克的投资情况等感兴趣的话题向参与分享的嘉宾进行了提问交流。

活动最后，李院长为各位嘉宾颁发纪念品，并与大家合影留念。



2016级国际留学生 06

赴广西南宁、百色进行现场教学

- (一) 助力“一带一路”倡议 学习扶贫减贫经验
- (二) 学习中国美丽乡村经验，感受多民族团结文化
- (三) 分享中国扶贫经验，体验包容性增长



助力“一带一路”倡议，学习扶贫减贫经验



撰稿：许柯楠

2017年12月12日上午，上海国家会计学院（亚太财经与发展学院）——广西财经学院现场教学基地揭牌仪式在广西财经学院大礼堂举行。广西财经学院副院长曾凡平教授、我院院长助理易宏勋老师等领导和专家出席了仪式，我院2016级全体国际留学生参加了仪式。开幕式由广西财院会计学院院长兼研究生处处长李春友教授主持。

曾凡平副校长首先代表广西财经学院致辞，对现场教学基地的揭牌表示祝贺，并对双方再次合作举办广西现场教学活动表示热烈欢迎。他表示，双方持续深化合作将有利于各自研究生特别是国际留学研究生培养工作的交流提高。曾校长在致辞中还简要介绍了广西财经学院的基本情况和广西独特的区位优势。他提到，广西处在“一带一路”交汇对接和陆海统筹的重要节点、关键区域，是面向东盟开放合作的重要前沿。南宁市作为中国——东盟博览会永久主办地，在加强对外经济往来，促进共同繁荣方面，发挥了重要作用。广西还是中国多民族聚居的重要省份和扶贫攻坚的主阵地，在民族团结、包容性增长，减贫脱贫方面取得了重要成就。曾校长希望通过此次现场教学活动，双方学生能多多交流，建立深厚的友谊，开拓眼界，提高自身专业知识和技能，学习中国在民族团结、扶贫减贫以及对外经济合作方面的成功经验，归国后为家乡建设做贡献。致辞最后，他祝愿此次现场教学活动圆满成功，成为留学生们在华学习期间的难忘回忆。

随后，易助理进行致辞。他首先代表我院党委书记、院长李扣庆教授向广西财经学院对此次现场教学给予的大力支持表示衷心感谢。他提到，去年我院2015级留学生在广西的现场教学活动取得了圆满成功，收到了良好的学习效果，给师生们留下了深刻的印象。今年，我院在继续加强留学生专业技能培养的同时，更加重视提升留学生理论联系实际的相关能力，注重通过现场教学活动不断深化留学生对中国经济建设、国家发展、社会现状以及历史文化的了解和认知，构建中外交流的平台，为宣传中国改革开放的成就，宣传中国睦邻友好政策、负责任大国形象、中国特色大国外交和“一带一路”倡议，共建人类命运共同体贡献力量。广西是国家“一带一路”倡议重点圈定的18个省份之一，在我国发展全局中处于华南经济圈、西南经济圈与东盟经济圈的结合点，是中国扶贫攻坚和多民族聚居的重要省份，在减贫脱贫、推动包容性增长以及维护民族团结、推动多民族和谐发展方面成绩斐然。广西财经学院作为知名的财经类高等院校，在国内外财经人才培养、财经知识创造与交流、国际财经平台搭建等方面具有卓越的优势与美誉。此次我院与广西财经学院共建现场教学基地，必将进一步深化双方的友谊、交流与合作，加强双方共商共建共享，扩大宣传广西在扶贫攻坚、多民族团结发展等方面取得成就的认识，推动广西与东盟及国际社会合作搭建平台、创造机遇。





致辞结束后，曾校长和易助理共同为“上海国家会计学院（亚太财经与发展学院）——广西财经学院现场教学基地”揭牌，宣布广西财经学院2017年研究生、留学生论坛暨上海国家会计学院留学生广西现场教学活动正式拉开帷幕。在接下来的一周时间里，我院留学生们将就扶贫减贫、中国——东盟合作和民族团结等主题进行讲座理论学习，并赴德保扶贫点、南宁忠良村、中国——东盟博览会会址、那考河生态治理示范区、广西民族博物馆等地进行现场教学。

本次教学目标主要围绕中国农村发展和区域合作主题。留办根据学院现场教学发展战略，积极整合多方资源，精心设计和组织相关教学内容，增进留学生对中国国情的深度认识与理解，促进一带一路财经能力建设与合作。

学习中国美丽乡村经验，感受多民族团结文化

撰稿：马洁薇



2017年12月12日下午，2016级全体国际留学生在我院院长助理易宏勋老师的带领下，来到了有着“美丽南方”之称的广西忠良村，学习借鉴中国农村发展经验。次日下午，留学生们还参观了广西民族博物馆以及那考河环境综合治理项目，现场学习中国多民族团结和环境治理实践。

党的十九大报告强调，要促进农村一二三产业融合发展，支持鼓励农民就业创业，拓宽增收渠道，促进农村繁荣。为充分学习中国农村发展经验，留学生们来到了广西忠良村开展现场教学。作为国家农业综合开发试点项目，忠良村为了培育新的农村经济增长点，以建设生态文明村为切入点，以“美丽南方”为文化底蕴，摸索出了一套有特色的农村发展之路。在村领导的引导下，留学生们学习了中国农耕文化、知青文化和土改文化，同时通过参观展馆、观看视频以及与村民交流等方式，对中国社会主义新农村建设经验进行了初步了解。

广西作为多民族聚居地区，具有非常丰富的民族文化。在留办的精心组织下，留学生们首先学习了中国民族团结发展有关资料，并在广西民族博物馆开展现场教学。民族博物馆生动形象地还原了广西人民的衣食住行、文化习俗，也很好地展现了广西民间的岩画与民歌等地方文化。我院东南亚学生纷纷表示，广西的习俗和节日与东南亚民俗文化相似，可以说是一脉相承。来自非洲的学生则对铜鼓艺术表现出了极大的热情。广西民族博物馆此行，既促进了文化交流，也增进了民族团结。



之后，留学生们考察学习了那考河环境综合治理项目。该项目是全国首个开工建设的水流域治理PPP项目。仅仅一年多的时间，多年的“臭水沟”就变成了美丽的湿地公园。习近平总书记曾在考察那考河时说过：“生态文明建设是党的十八大明确提出的‘五位一体’建设的一项重要，不仅秉承了天人合一，顺应自然的中华优秀传统文化理念，也是国家现代化建设的需要。”这一指导思想对留学生们的参观也具有指导意义。大家在现场不但直观地领略到了治理的成果，还感受到了中国环境治理的决心。

此次现场教学向留学生们分享了中国农村发展经验，在加深对中国国情认识的同时也增强了各民族之间的文化认同感，对促进一带一路财经能力建设与合作有着积极的作用。

分享中国扶贫经验，体验包容性增长

撰稿：许柯楠

《申鉴》有云：“足寒伤心，民寒伤国。”消除贫困是人类共同使命，是广大发展中国家面临的重要任务。中国是全球最早实现千年发展目标中减贫目标的发展中国家，是世界减贫事业的积极倡导者和有力推动者，在扶贫领域积累了深厚而有特色的实践经验。

为了解中国扶贫现状，学习分享中国减贫经验，讨论交流各发展中国家共同面临的减贫问题和挑战，我院2016级国际留学生在留办组织下，认真学习了中国扶贫事业和发展的相关文件后，深入广西基层，通过讲座、互动讨论和现场调研等多种形式，开展了卓有成效的现场教学活动。广西壮族自治区社会和法制委员会副主任、前广西壮族自治区扶贫开发办公室副主任莫雁诗先生，广西壮族自治区财政厅农业处吴晓青副处长，百色市德保县县委有关同志以及其他扶贫一线专家和工作人员与留学生们就中国扶贫相关经验与问题进行了深入的交流。广西财经学院对本次现场教学给予了大力支持。



14日，留学生们来到百色市德保县开展扶贫实地调研。德保县位于中越边境山区，长期面临老、少、边、山、穷的局面。为实现减贫脱贫目标，当地政府开展了有针对性的精准帮扶，通过基础设施建设、产业发展增收、易地扶贫搬迁、金融扶贫、旅游扶贫五大工程，着力做好扶贫扶“志”和扶“智”工作，努力走出一条可持续发展的扶贫之路，全力打好脱贫攻坚战。

2017年12月12日，莫雁诗先生进行了题为《广西脱贫攻坚的形势、任务和挑战》的主题讲座，回顾了广西扶贫事业的历程，梳理了以精准扶贫方略为重点的各项扶贫政策和举措。随后，吴晓青副处长重点探讨了“财政在扶贫中的作用”，就财政资金投入情况、存在问题和困难等方面与留学生们进行了互动讨论。



除扶贫减贫主题外，此次现场教学活动还安排了中国东盟经济交流与合作、广西会计人才培养与国际化等主题的经验交流活动。留学生们参观了中国东盟博览会会址，并听取了广西壮族自治区财政厅会计管理处陈海涛处长、广西国际博览事务局夏福军副处长等有关专家的介绍与分享。

五天的行程分享了中国经验，贡献了中国智慧，受到留学生们的好评，同时，也在当地产生了广泛的社会影响。当地地方网站等媒体对此次活动进行了相关报道。



2017级国际留学生 07 赴江苏南通进行现场教学

- (一) 税收服务经济发展，交流促进共同繁荣
- (二) 感受中国传统历史文化，学习中国制造发展经验



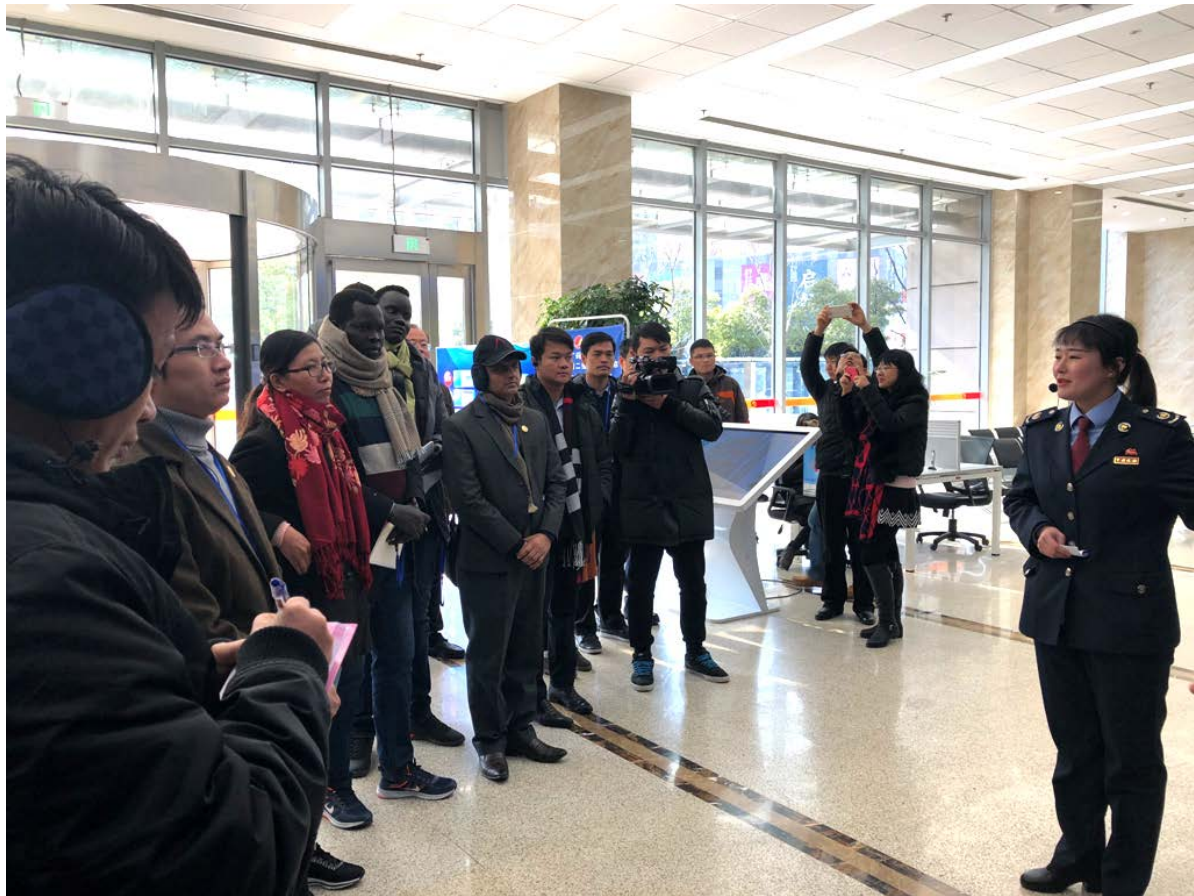
税收服务经济发展，交流促进共同繁荣

撰稿：许柯楠

根据商务部发展中国家项目管理要求和学院教学计划安排，我院在加强课程建设与论文管理的同时，特别注重通过现场教学活动不断深化国际留学生对中国经济建设、社会发展和历史文化等方面的了解与认知，构建中外友好交流平台，分享中国改革开放经验和成就，响应“一带一路”倡议，为共建人类命运共同体贡献力量。

2018年1月11日上午，为分享中国税收经验，进一步了解中国税制，我院2017级国际留学生赴南通市国家税务局进行现场教学。南通市国家税务局郭瑞龙局长，办公室徐军主任，货物和劳务税处王海燕处长，大企业和国际税务管理处张建林处长，教育处黄凯东处长，纳税服务处周涌华处长以及其他相关工作人员参加了此次现场教学活动。

此前，我院2017级国际留学生曾于2017年11月7日赴上海税收文化主题馆，参观学习中国税收的起源与演变、税收理念的演进与变革、税收文化的传承与发展等内容。此次在南通市国家税务局的现场教学，是对上海学习成果的巩固与深化。



现场教学中，郭瑞龙局长代表南通市国家税务局致辞。他首先对我院留学生的到来表示欢迎，并简要介绍了南通的地理和经济概况。随后，郭局长重点就南通市国家税务局的主要职能、机构设置和业务概况为留学生们进行了概括梳理。他提到，南通市国家税务局是中国国家税务总局垂直管理的地市级国家税务局，主要负责南通地区所辖纳税人的增值税、消费税、车辆购置税、企业所得税的征收管理，现管辖纳税人34.15万户，2017年征收税款517亿元。为打造积极便利的营商环境，中国税务部门正通过一系列改革措施，推动政府职能转变，减轻纳税人负担。在致辞最后，郭局长希望留学生们在此次现场教学活动中能有所收获，并祝愿活动圆满成功。

郑功博士代表上海国家会计学院（亚太财经与发展学院）区域项目二部对南通市国家税务局各位领导对本次现场教学活动的大力支持表示衷心的感谢。他首先向南通市国家税务局各位领导



介绍了我院留学生项目的背景情况，并表示此次深入中国税收工作第一线，对留学生们具体了解中国的税收制度与纳税服务，学习南通市国家税务局服务地方发展战略、优化营商环境、服务走出去企业的经验有着积极的促进作用。希望留学生们珍惜此次难得的学习、交流机会，仔细聆听、深入思考、充分交流、满载而归。

当天上午，留学生们还参观了中国审计博物馆和中国珠算博物馆。中国审计博物馆为审计署直属事业单位，是世界上第一家以审计为主题的行业博物馆，藏有大量审计历史文物、文献和史料，基本陈列区包括中国古代审计、近代审计、新中国审计和审计结果公告等4个展厅。留学生们认真听取了讲解，详细了解了中国审计的发展演变和当代审计成就。中国珠算博物馆是世界上最大的珠算专题博物馆，藏有历代大小算具文物2000多件。留学生们对珠算文化兴趣浓厚，当场学习体验了珠算加减法。



感受中国传统历史文化，学习中国制造发展经验



撰稿：马洁薇

2018年1月11至12日，根据教学大纲安排，我院2017级国际留学生赴江苏南通开展以学习中国传统历史文化、中国民族工业发展史，以及中国现代制造业发展经验为主题的现场教学活动。



为更好地了解与学习中国传统历史文化，1月11日下午，留学生们在南通博物苑开展了现场教学活动。南通博物苑由中国早期现代化的先驱、晚清状元张謇于1905年创办，是中国人独立创办的第一座公共博物馆。当日学习主题主要分为三个部分：一是江海古韵——南通古代文明陈列，通过南通地域保存下来的文物，讲述了沧海桑田的地理变化中，南通基于江海交汇的地理优势，从古时发达的棉纺业中催生了近代的工业文明；二是巨鲸天韵——江海鲸类生物资源专题陈列，以张謇先生当年在南通吕四垦牧区挖到的鲸骨为主线，展示了长江流域和东海区域的生物物种资源；三是张謇故居——中国早期现代化先驱生活工作场景陈列，通过张謇故居的复原展示，增进了留学生对中国及南通近现代历史的了解，拉近了留学生与这位爱国实业家之间的距离。

南通博物苑的学习，加深了留学生们对中国传统历史文化的理解，进一步促进了历史和文化的交流与传播。

南通是中国纺织之乡，拥有非常丰富的民族家纺品牌。次日，留学生们在江苏宝缦集团南通市总店与工厂车间开展了以中国制造业发展经验为主题的现场教学。江苏宝缦集团是国内最早涉足家用纺织品行业并发展成优势品牌的大型家纺企业之一。留学生们通过在宝缦家纺的学习，亲入工厂车间现场感受与学习中国制造，进一步了解与借鉴中国轻工业发展的情况。

在参观了纺织品从印染到成品的制作生产过程后，留学生们来到江苏大生集团学习纺织品生产的头道工序——由棉制纱、由纱成布。江苏大生集团的前身是大生纱厂，这是近代实业家张謇于清末创办的私营棉纺织企业，是中国近代早期的民族资本企业之一。江苏大生集团近年来的销售收入和主要经济指标位居全国同行业先进水平。大生集团的全自动化机械生产，生动地向留学生们展现了“中国制造”，大生集团漆颖斌总会计师的详细讲解更是深入分享了中国企业的发展经验。大生纱厂旧址内，以图文形式展现了张謇先生的生平和主要贡献。张謇认为“父教育，母实业”，提倡“教育救国，实业救国”，躬身实践，摸索出了一条适合当时中国国情的民族企业发展道路并不忘反哺社会。留学生们也被其爱国思想和开拓进取的精神所触动。

留学生们纷纷表示，此次现场教学活动，不但使他们更加直观地学习了中国轻工业和制造业的发展与变革，也令他们更加深入地了解了中国传统历史文化，收获颇丰。

关山万里思故园 08 此心安处是吾乡

学院党委书记、院长李扣庆教授
率党办及留办看望寒假留沪国际留学生

撰稿：马洁薇





2018年2月6日，学院党委书记、院长李扣庆教授代表院党委前往奥林匹克花园看望并慰问了寒假留沪的国际留学生，院办王子元副主任及留学生管理办公室陪同看望。

李院长逐一走访了留学生住宿的每个房间，为十四位留学生一一送上了学院为他们精心准备的水饺、汤圆、糖果、福字、春联以及山东领军学员赠送的富有中国特色的花式馒头等新年礼物，同时跟留学生们介绍了中国传统新年的习俗以及这些礼物的美好寓意。李院长在亲切询问留学生们的寒假学习与生活情况后，叮嘱他们一定要注意安全，希望他们合理安排好假期的学习和生活，充分利用好这次在中国过春节的机会，好好感受中国传统节日的浓厚氛围，加深对中国文化的了解。留学生们纷纷感谢李院长和学院为他们提供的各项完备的生活设施和对他们无微不至的关怀帮助，在收到李院长亲手递来的礼物时都感到特别温馨和感动。来自埃塞俄比亚的留学生更是为大家提前准备了其民族特色的小食和手工糕点，师生们其乐融融，相谈甚欢。

今年留沪过年的留学生们分别来自马拉维、南苏丹、柬埔寨、蒙古、埃塞俄比亚、安提瓜和巴布达等国家，在院领导的亲切关心和学院相关部门的大力支持下，学院为留沪留学生提供了较为完备的生活起居设施，保证每个留学生都能够拎包入住。后勤部多次组织相关人员对奥园供电、供水、空调等重要设备和其他各项设施开展了全面检查以及维修、维护、保养和相关配套工作，确保各项设备正常运行。寒假期间，物业工程部技术人员多次上门为留学生们解决各类电器使用中出现的的问题；信息部为每套公寓提供了免费4G上网卡，满足了留学生们在寒假期间上网的需求。在学院领导和各部门同事的共同帮助下，留学生们对院外的寒假生活感到非常满意和感恩，他们也祝愿学院所有教职员工新年快乐，阖家幸福。

学习中国发展经验 09

探索金融体系改革

2016级国际留学生《中国金融改革》课程侧记

撰稿：丁丽娟



一、全面了解中国金融发展现状

金融是现代经济的核心，是促进实体经济发展的关键环节，金融体系的稳健发展对一国的经济生活和社会进步的影响不可估量。深化金融改革，为实体经济发展创造良好的金融环境，是当前世界各国普遍面临的紧迫问题。我院2016级国际留学生在徐明棋教授的带领下，深入学习了关于中国金融体系发展与改革的精彩内容，对中国金融体系架构及职能、改革历程、面临的挑战以及未来的发展思路有了全面的认识与了解。留学生们在课上课下积极与教授互动交流，提问的专业程度以及思考的深度赢得教授频频称许，留学生们认真的学习态度和求知精神也极大地激发了课堂上思维的碰撞和知识的交流。

从建国初期计划经济及高度集权的“大一统”金融体制，到20世纪90年代末中国建立起以“一行三会”为监管主体、多种金融机构并存的金融组织体系，中国的金融体系建设历经多轮改革发展至今在诸多方面取得了举世瞩目的进步，同时仍然面临许多问题与挑战。结合中国金融体系的改革历程，徐教授就中国当前的金融体系与结构，人民银行的职能与货币政策，中国商业银行、证券市场、保险市场发展概况与其在中国金融体系中的作用，中国金融监管框架，以及金融市场开放与资本账户自由化等主题分别向留学生们做了专题介绍。徐教授在授课过程中特别注重启发留学生们的思考，帮助他们不仅了解了中国金融体系发展现状，也进一步分析了中国金融体系改革的背景、面临的问题以及深层次原因，从而加深了留学生对自己国家金融体系发展与建设的理解与认识。



二、探讨中国金融监管体系与改革

在金融体系改革中，如何建立一个独立、高效的金融监管体系和一套完整且健全的金融监管制度，对防范和化解金融风险，保证金融业稳健运行和实现货币政策目标有重要的现实意义。当前中国“一行三会”监管体系存在诸多问题，如仍然严重依赖行政手段、不能对收集的信息做出及时准确的评价、监管机构之间缺乏协调等，以及面临所有行业经济放缓、金融资产质量下降以及银行不良贷款和房地产泡沫等挑战。随着中国金融机构体系愈加多样化，金融交易体系逐步信息化，金融产品结构不断丰富，金融市场日益开放，这都给我国金融稳定和金融安全带来挑战。关于未来中国金融监管体系如何改革，是建立国务院金融稳定与发展委员会（最近已成立），还是将中央银行和三个监管委员会合并为一个央行，或者将三个委员会合并为一个金融监管委员会，徐教授就当前正在讨论的三个基本思路与同学们展开深入分析与探讨。

三、洞察中国金融市场开放进程

改革开放是1978年以来中国经济发展的基本方针，然而金融体系真正的开放应以1990年代初上海浦东新区对外开放，并且吸引外资银行在浦东大量设立分支机构为标志。开放金融服务是中国加入世贸组织的一项让步，开放金融服务会导致金融市场的开放，将使金融市场的监管控制比以前更加困难。1996年中国实现经常项目可兑换时，计划到2003年实现资本账户可兑换和资本市场自由化，但随后爆发的亚洲金融危机扰乱了这一进程，使中国改变了计划，对金融市场自由化更加谨慎。徐教授表示，没有明确的金融市场开放时间，并不一定意味着中国不会开放金融市场。实际上，现在中国不仅允许外国人投资B股，而且还通过QFII、QDII及RQFII正在逐步开放金融市场，并且中国政府已经采取了一些措施来鼓励人民币国际化。当前中国与国际金融市场对接取得一系列进展，例如汇率浮动机制，人民币纳入SDR篮子，A股纳入MSCI指数，沪（深）港通、债券通等市场交易，以及备受外资瞩目的“一带一路”倡议。考虑到中国金融机构抗风险的机制和能力还有待提高，徐教授总结说，中国金融的开放必须要循序渐进，不能急于求成。

四、以课堂汇报促进知识分享

课堂中期汇报是本次课程的重要组成部分，每个同学都要在课堂上用5分钟时间介绍自己课程论文的主要思路与框架。期末论文的题目是结合课程学习内容，介绍留学生所在国金融市场的发展，或者做中国金融市场和留学生所在国金融市场的对比分析。通过课堂汇报和徐教授的点评，同学们理清了期末论文的思路与框架，而且也对缅甸、汤加、老挝、柬埔寨、南苏丹、马拉维、埃塞俄比亚等国的金融发展有了一定的了解，同时也就自己国家金融体系发展存在的问题与老师和同学们展开了热烈的讨论与交流。

通过本次课程的学习，留学生们纷纷表示受益良多，中国金融体系发展与改革的成功经验为他们本国金融市场的发展提供了很好的借鉴。

洞悉国际金融机构 10 探讨国际金融合作

2017级国际留学生《国际金融合作》课程侧记

撰稿：何榕



解读国际金融合作

冷战结束以来，国际关系发生了根本性的变革，政治多极化与经济全球化日趋明显，伴随而来的是金融全球化的形势。金融全球化已经成为经济全球化的主要标志，成为全球经济发展的重要推动力。近年来，随着“一带一路”倡议的深入推进，“建立人类命运共同体”概念的提出，金融全球化作为经济全球化的重要组成部分，已成为推动世界经济和国际金融向纵深发展的先导性力量。在金融全球化浪潮下，由于金融危机极富传染性，一个国家在解决本国金融问题时通常都需要与外国合作才能奏效。在此背景下，准确把握国际金融合作的先决条件就是正确认识金融全球化。

2017年11月，亚洲开发银行东亚局前局长Robert Wihtol博士，为我院2017级国际留学生讲授了《国际金融合作》这一门课。本届留学生大部分为来自“一带一路”沿线发展中国家的政府官员，在工作中与国际金融机构有不同程度的合作。如何认识国际金融机构，了解其运行模式、援助贷款政策，是留学生们需要学习的重点内容。Wihtol博士以国际金融机构成立背景为出发点，运行模式为核心，全面阐述了全球几大主要国际金融机构及亚洲新兴国际金融机构的职能和构架。在此基础上，Wihtol博士层层深入，鞭辟入里的阐释了国际金融机构当下面临的问题和挑战。

国际金融合作是指国际经济金融机构与各主权国家以及各主权国家之间，通过相互间的信息交流、磋商与协调，在金融政策、金融行动等方面采取共同措施，达到支持国家发展，减少金融体系风险、防止金融问题累积以破坏宏观经济效率、保护消费者、培育金融市场的有效机能的目的。

从20世纪30年代起，为适应国际经济发展需要，在全球范围内建立了针对不同区域范围及业务种类的国际金融机构，按地区可分为全球性国际金融机构和区域性国际金融机构。全球性国际金融机构是指不同的行为主体在全球范围内，在货币金融领域所开展的合作。它既包括全球性经济组织框架下的金融合作，也包括由主要国家及地区进行的对全球经济有重大影响的协调。全球性国际金融机构主要包括世界银行(WB)和国际货币基金组织(IMF)。世界银行主要通过向全球范围内成员国提供贷款和技术援助致力于减贫与发展；国际货币基金组织则通过对不同收入水平的国家提供优惠或非优惠贷款保证成员国贸易和非贸易经常性支付。

区域性国际金融机构是指一定地区内的有关国家和地区在货币金融领域所开展的合作。1957年到1970年代，欧洲、亚洲、非洲、拉丁美洲、中东地区的国家为发展本地区经济的需要，通过互助合作，先后建立起区域性国际金融机构，如欧洲投资银行(EIB)、亚洲开发银行(ADB)、非洲开发银行(AFDB)、泛美开发银行(IDB)等；于1991年成立的欧洲复兴开发银行(EBRD)则致力于支持中东欧国家私营企业发展及市场经济转型。

尽管不同国际金融机构的角色都是在重大国际经济金融事件中协调各国的行动，但由于各地区现实发展情况存在差异，各自支持目标也不同，这在一定程度上导致各机构贷款结构也存在差异。

新型国际金融机构

进入21世纪，随着国际形势变化，现有的国际金融机构已满足不了新兴经济体发展对资金的需求。金砖国家对全球经济贡献日益增大，已从一个由美国高盛首席经济师奥尼尔提出的经济概念，逐渐发展为新的国际合作平台。

在2012年3月的金砖国家峰会上，印度正式提议成立金砖国家开发银行。2014年7月在巴西峰会上，金砖国家领导人宣布签署成立金砖国家开发银行协议，为金砖国家以及其他新兴市场和发展中国家的基础设施建设、可持续发展项目筹措资金。设立金砖国家开发银行（NDB），这个提议并非偶然，它反映了世界经济格局多元化的重大变化趋势，表明金砖国家试图依靠自身力量，利用自身的全球金融资源，形成合力，弥补现有国际金融机构功能的缺失，以积极姿态参与重塑国际经济新秩序的意愿和行动。

2013年，中国国家主席习近平在出访时正式向世界提出“丝绸之路经济带”及“21世纪海上丝绸之路”（简称“一带一路”）战略构想。“一带一路”倡议自提出以来，受到沿线国家的广泛拥护与积极响应。贸易发展，金融先行。2014年，在我国倡议和主导下，21个首批创始成员国共同决定参与筹建“亚洲基础设施投资银行（AIIB）”。作为新成立的国际金融机构，AIIB现已成为带动亚太地区向经济一体化迈进的引擎，为区域内基础设施建设提供了巨大的融资支持。国际经验表明，高水平的金融发展层次与高效率的资源配置水平是决定贸易、经济与金融三者协调、共荣发展的关键。

形式多样的课程安排

授课过程中，Wihtol博士根据学生对课程的掌握情况不断调整授课形式，以便让学生达到最好的学习效果。除了一般的课堂讲授，还组织小组讨论、演讲发言、随堂测试等方式，激发学生的学习兴趣。在随堂案例讨论中，Wihtol博士以亚行某个已完成项目为例，引导学生深入讨论学习。1999年，亚行为B国6个省的道路维修和升级提供部门项目贷款共6300万美元。项目历经8年终于完工，亚行对此项目的最终评价却为失败。为什么该项目最终评价会以失败而告终？Wihtol博士分析称，亚行和B国对此项目期望过高，并且仅根据以往项目成功的经验判断，并没有对此项目进行可行性分析，而且项目程序没有执行到位，亚行总部执行项目审核程序的时效性较差。以上原因综合在一起，最终导致项目进展缓慢。为了避免此类事件再次发生，亚行将此项目做成案例用来进行内部培训。

通过案例分析，留学生们直观地了解了国际金融机构贷款的完整执行程序、想要达到的目的和最后项目完成的情况，为他们今后与国际金融机构间的合作提供了宝贵的经验。

“一带一路”倡议的实施，已为沿线国家间深化国际金融合作奠定了坚实的经济基础。未来在继续发挥与留学生所在“一带一路”沿线国家合作的纽带和引领作用的同时，“一带一路”国际金融合作战略体系将在“亚洲基础设施投资银行（AIIB）”与“金砖银行（NDB）”的带动下，以更好地服务于“一带一路”沿线国家实体经济为方向，继续朝开发性金融、能源金融以及跨境贸易金融等多层次金融要素于



一体的国际金融合作体系发展衍生。《国际金融合作》课程为留学生提供了宝贵的理论基础，希望今后与我们一道为实现区域经济共同繁荣而努力。



联络我们

上海国家会计学院（亚太财经与发展学院）
区域项目二部 留学生办公室



masterprogram@afdi.org.cn



+86 21 6976 8000



上海市青浦区蟠龙路200号
201702

